

Municipalidad Distrital de Reque



PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO LOCAL DE REQUE 2008 - 2015



Reque, Junio del 2008

Gobierno Regional Lambayeque



CONSEJO DISTRITAL DE REQUE

Dr. LUIS FELIPE MELENDEZ LEON

Alcalde

Ing. JOSÉ F. ENRRIQUEZ CHIRA Regidor

C.P.C. MARCO A. OLIVOS BURGA Regidor

Dra. MARÍA F. DELGADO QUIROZ Regidor

Lic. HUGO B. CAMPOS REQUEJO Regidor

Emp. JOSÉ MENDOZA ESQUIVEZ Regidor

CONSEJO DE COORDINACIÓN LOCAL (CCL) DE REQUE

RICARDO TORRES DÍAZ
GABY DELGADO FARFÁN
MANUEL HURTADO SAMAMÉ
JOSÉ DEL CARMEN LIZA MAZA
VENICIO CHACHAPOYAS PÉREZ
VENICIO DEZA HUANGAL
JAVIER PÉREZ PUYEN

EQUIPO DE FACILITACION, REDACCION Y EDICION:

Ing. JOSÉ EFRAIN PISFIL LLONTOP

- Gobierno Regional Lambayeque

Lic. ARCADIO FABIÁN RAMOS

- Gobierno Regional Lambayeque

APOYO LOGÍSTICO:

Municipalidad Distrital Reque

Ong CIPDES

COORDINACIÓN DEL PROCESO DE PLANEAMIENTO

C.P.C. MARCO A. OLIVOS BURGA

- Municipalidad Distrital de Reque

El Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque al 2015, es un documento producto del proceso de planeamiento participativo convocado y organizado por la Municipalidad Distrital de Reque, en el cual participaron actores claves que representaron a instituciones públicas y privadas del distrito. En la conducción de los talleres de planeamiento, sistematización, retroalimentación, redacción y edición se contó con el apoyo técnico de la Subgerencia de Planificación Estratégica y Ordenamiento Territorial de la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial del Gobierno Regional Lambayeque.

Edición 2008, Reque:

Teléfono : (074) 451262 - (074) 451565

e-mail : @munireque.gob.pe

Página web : www.munireque.gob.pe

El contenido de este documento puede ser utilizado siempre y cuando se haga mención a la fuente.

PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO LOCAL DE REQUE 2008 - 2015

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	4
I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS (¿DE DONDE VENIMOS?)	6
II. NUESTRO ESPACIO DISTRITAL (¿DONDE ESTAMOS?)	11
2.1 Análisis de los Problemas del distrito	12
2.1.1 Aspecto capital social e institucional	12
2.1.2 Aspecto físico ambiental	14
2.1.3 Aspecto sociocultural	19
2.1.4 Aspecto económico productivo	27
	29
2.2 Potencialidades Principales del Distrito	29
2.2.1 Aspecto capital social e institucional	29
2.2.2 Aspecto físico ambiental	31
2.2.3 Aspecto sociocultural	33
2.2.4 Aspecto económico productivo	37
	37
2.3 Evaluación estratégica del desarrollo actual de Reque	42
2.3.1. Análisis de los factores internos: FORTALEZAS Y DEBILIDADES	42
2.3.2. Análisis de los factores externos: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS	45
2.3.3. Análisis del Diagnóstico Estratégico del Distrito.	47
	47
III. ESTRATEGIA DE DESARROLLO DEL DISTRITO DE REQUE (¿HACIA DONDE VAMOS?)	57
3.1 Visión de desarrollo compartida	58
3.2 Objetivos estratégicos de desarrollo	59
3.2.1 Eje Desarrollo del Capital Social e Institucional	59
3.2.2 Eje Desarrollo físico ambiental	59
3.2.3 Eje Desarrollo social y Cultural	60
3.2.4 Eje económico productivo	60
3.2.5 Línea de Base de Indicadores de Objetivos	61
	61
3.3 Políticas y estrategias de desarrollo	62
3.4 Principales proyectos estratégicos de desarrollo	74
3.4.1 Principales proyectos según Eje de desarrollo y sectores	74
	74
ANEXOS	79

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO CONCERTADO LOCAL DE REQUE 2008 - 2015

PRESENTACIÓN

Las actuales condiciones y calidad de vida de la población del Distrito de Reque está relacionada con características de su ambiente interno y externo, principalmente con los efectos ocasionados por la diversidad de problemas existentes; esta situación representa un reto importante y permanente tanto para las autoridades como para la institucionalidad local pública, privada y ciudadanía en general para darle la solución sobre la base de un trabajo planificado, coordinado y concertado; sin embargo esto no es una tarea fácil, coyuntural y de periodo corto, sino que requiere establecer una visión compartida y participativa, de objetivos, políticas y estrategias adecuadas para el logro de un desarrollo integral y sostenido para el distrito, para ello tenemos que mirar siempre el horizonte de mediano y largo plazo.

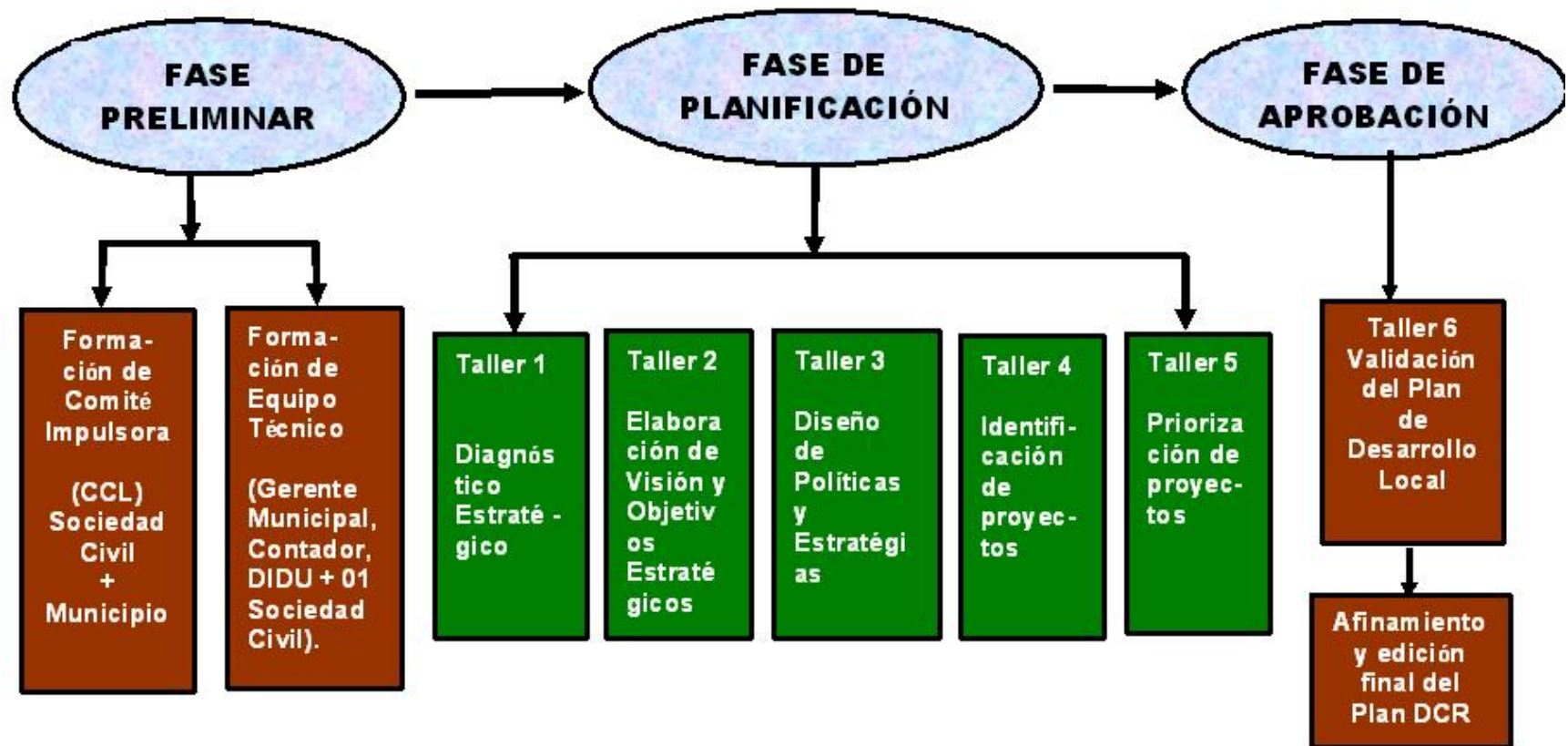
Con el propósito de superar esta situación y hacer del distrito de Reque uno de los espacios geográficos de la Región Lambayeque, con mayor desarrollo y mejores condiciones de vida, las autoridades e instituciones participantes del proceso optaron por contar con un instrumento de gestión de carácter participativo y concertado que permita a las autoridades y a la institucionalidad pública, privada y sociedad civil organizada del distrito asumir roles y compromisos en post del desarrollo local. Este instrumento es el “**Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008 – 2015**”, el cual se constituye en el documento orientador de la gestión del desarrollo local, cuyos lineamientos y acciones futuras deberán ser tomados en cuenta por todo los actores sociales públicos, privados y población organizada competentes y comprometidos con el desarrollo del distrito de Reque.

Este Plan ha sido resultado de un proceso durante un periodo de coordinaciones, reuniones de trabajo, talleres, investigación y vistas de campo; representa el esfuerzo del trabajo participativo y concertado de las autoridades locales, instituciones del estado y de la sociedad civil, que directa o indirectamente están involucradas y comprometidas con el desarrollo integral del distrito. El proceso de planeamiento tuvo una Primera Fase (preliminar) que dio lugar a la formación del Comité Impulsor del Plan de Desarrollo Concertado Local que incluyó a representantes de la Sociedad Civil y la Municipalidad Distrital; así como la designación de Equipo Técnico conformado por personal técnico de la Municipalidad. En una Segunda Fase de planificación propia se generó en talleres y reuniones de trabajo información, ideas y propuestas para el diagnóstico estratégico, visión, objetivos estratégicos, políticas, estrategias y proyectos; realizándose para ello seis talleres participativos.

El Plan Regional de Desarrollo Concertado de Reque 2008 – 2015, contiene tres componentes macros articulados entre sí, en un primer componente se muestra los **antecedentes históricos**, es decir de donde proviene históricamente su población y sus alcances desarrollados; el segundo componente trata de mostrar el **espacio distrital**, es decir donde estamos, implicando un análisis y evaluación de diagnóstico principalmente de las debilidades y potencialidades; finalmente un tercer componente esta relacionado a las **estrategias del desarrollo del distrito de Reque**, es decir hacia donde quieren y deben dirigirse los actores del desarrollo del distrito, expresados en una visión compartida, objetivos estratégicos, políticas, estrategias y principales programas y/o proyectos estratégicos. Adicionalmente se incluye un anexos con indicadores estadísticos locales.

Chiclayo, marzo del 2008.

PROCESO DE FORMULACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO LOCAL CONCERTADO DE REQUE 2008-2015



I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE REQUE

¿DE DONDE VENIMOS?

Reque durante la época pre inca e inca

La sociedad Recana se remonta a miles de años atrás, las primeras evidencias humanas se le ubica en el periodo Formativo Cultural u Horizonte Temprano (1000 años a.c. aprox.). Posteriormente muestra un desarrollo cultural continuo, con el paso de múltiples influencias como son las sociedades Moche, Lambayeque, Chimú e Inca expresadas en su cerámica, construcciones de adobe y piedra.

Reque ha formado parte de la llamada zona cultural Muchik, que abarca los actuales pueblos de Eten, Monsefú, Santa Rosa, Pimentel, San José, Mórrope, Lambayeque, Túcume, Illimo, Pacora, etc. Estos pueblos formaron parte de los Señoríos o Cacicazgos lambayecanos de Cinto, Collique y Chuspo o Callanca.

Precisamente, **Reque** o "**Recksi**" (palabra mochica que significa "Espuma de Chicha") perteneció al territorio histórico del cacicazgo de Chuspo, junto con los actuales distritos de Monsefú y Eten (Jorge Zevallos Quiñónez, en "Los cacicazgos de Lambayeque, 1998). Estos pueblos a pesar de haber sufrido a lo largo de su historia varias invasiones de culturas foráneas como de los Chavín, Warí, Chimú, Inca y española; aún mantiene algunos elementos de su forma de vida ancestral, tales como: sus viviendas rurales construidas de quincha, adobe y vigas de algarrobo; sistemas de riego con técnicas milenarias, canales prehispánicos y los surcos serpenteados; cultivos preferidos; embarcaciones de totora que siguen surcando los mares norteños; su comida y bebida tradicional; sus creencias mágico-religiosas, los nombres de sus parajes y el apellido de sus gentes, que nos recuerdan su origen en la lengua muchik y hasta en la fisonomía de sus pobladores.

Es un pueblo que aún mantiene un respeto profundo por el mundo natural que los rodea y los mantiene. Esta combinación de características o rasgos es la que define la zona cultural muchik, y que pasado en el presente, como parte de la herencia cultural. Si bien, el esplendor del legendario de Naylamp o el majestuoso Señor de Sipán y los príncipes sicanes, ya se apagó por siempre, la vida este pueblo Muchik aún mantiene su vigor.

A ciencia cierta nunca sabremos como llegaron los primeros hombres que habitaron el territorio del antiguo chuspo, pero es muy probable como en otros valles costeros que llegara hace uno 10,000 años a 6,000 años a.c.; coincidiendo con el inicio del período post glacial que sucedió al pleistoceno (edad de hielo). Estos serían expertos cazadores, recolectores, organizados en pequeñas bandas familiares, con avanzada tecnología lítica (puntas de proyectil o dardos), la necesidad los obligaba a estar en constante movimiento por los valles costeros, así, ocuparon la parte baja del valle de Lambayeque, vivieron de la caza (venado, vizcacha, lagartija o zorro; peces del río y del mar) y recolección de plantas silvestres y caracoles terrestres.

Con la variedad de los recursos se descubre la agricultura (en contacto con el cauce del río) produciéndose una revolución. Una de las manifestaciones de esta revolución productiva fue el crecimiento poblacional y la construcción de arquitectura pública (o monumental), que conllevó a una intensificación de las actividades ceremoniales y consumo de objetos de rango, autoridad y poder.

Los grandes centros ceremoniales como Siete Techos en Reque, en complejo de Cinto y Collique muestran una combinación de actividad ceremonial ligada al control del agua y una ubicación estratégica en las faldas de los cerros lambayecanos. Cuartos subterráneos, patios, atrios hundidos ubicados estratégicamente en el cerro, mirando campos de cultivo, sugieren una vida ceremonial muy compleja, orientada al culto de agua y la fertilidad. Este primer incidente de la edificación de un centro de

culto en un cerro costeño vinculado al agua y la agricultura es quizás la etapa del inicio de un patrón que llegará a ser típico del valle entero.

En la época o periodo llamado Gallinazo / Salinar, hace 500 años a.c., la evidencia arqueológica es mayor, especialmente por la cantidad de fragmentos de cerámica que se encuentran desperdigados por el Cerro de Reque. También es probable que los grandes montículos de nuestro entorno como: Huaca el Taco, Huaca Miraflores y Complejo Arqueológico Siete Techos, se iniciaran en aquella época. Quizás construcciones modestas en su inicio, con la marcha de tiempo y la sucesión de culturas posteriores, se ampliaron las construcciones y hoy en día aún se pueden apreciar como obras monumentales.

Durante la **época Mochica**, Lambayeque era el escenario de una gran arquitectura pública (las huacas), los testimonios son muchos como el Complejo Arqueológico de Sipán, Batan Grande, Pampa Grande (500 a.c), otros. Es probable que los gobernantes lograran cierta consolidación de este enorme valle de Lambayeque a través de confederaciones, pero de carácter inestable por las muchas parcialidades independientes y poderosas que existían. En efecto, esto fragmentó la población y resultó en la existencia de muchas comunidades que ocupaban este valle, cada una con su líder político – religioso, como la cultura Sipán, El gran Señor líder con origen divino, cuya autoridad combinó la política, religión y fuerza militar. Bajo su mando trabajaron una gran comunidad de agricultores, pescadores y artesanos, entre otros.

En periodo cultural Lambayeque o Sicán (700 a 1050 d.c) fue un escenario de un explosivo crecimiento poblacional y construcción de enorme cantidad de recintos monumentales sobretodo los de carácter administrativo; además de ampliación de canales y mejora tecnologías hidráulicas, desarrollo del arte, una eficiente organización de actividades productivas, y red de intercambio. En esta época se construyeron o ampliaron gran cantidad de huacas. En Reque, suponemos que las Huacas: “El Taco”, “Miraflores” y “Siete Techos”, fueron obras de los Señores Lambayeque (Cultura Sicán) contemporáneos con Batan Grande pero que guardaban cierta autonomía.

Alrededor del año 1,400 d.c. la zona de Lambayeque es invadida por los Chimús, anexándola a su reino. Los Chimus gobernaran a través de los caciques locales, construyeron grandes obras en cimas y alrededor de los cerros. Estos sitios tenían funciones de control administrativo, religioso y militar. En Reque el complejo Arqueológico “La Calera” guarda evidencias y entierros chimues. La ubicación de estos lugares siempre fue estratégica con respecto al control del agua de riego y el tráfico humano. En Reque, se nota una fuerte presencia Chimú. El Cerro Reque está lleno de una variedad de pirámides, murallas, estructuras semicirculares, lugares sagrados y estructuras de adobe.

Aproximadamente 100 años después (en el año 1500 d.c.), Lambayeque fue conquistada por los incas que la anexaron al Tahuantinsuyo, al logra someter los valles de Cinto, Túcume y Callanca. La ocupación Inca mayormente continuó con los principios de la administración Chimú, agregando construcciones adicionales en sus centros, como ejemplo: “Cuarto de los Gentiles” en siete techos, incluso, alrededor del Cerro Reque, hay bastantes hallazgos de cerámica Inca.

Reque en la época de la colonia

Después de que en este territorio se desarrollaron varias sociedades autónomas, dejando una serie de evidencias culturales y raciales que se manifiestan hasta la

actualidad; se inició una etapa de dependencia que duraría unos 300 años y que comenzaría con la conquista española en 1532.

Después de arribar a Tumbes, llegan a Piura los españoles (entre mayo y octubre 1532) observando rivalidades entre indígenas producto de los conflictos entre Huascar y Atahualpa, ya que los yungas no habían sido absorbidos plenamente por el imperio inca y estaban esperando una oportunidad para revelarse. El 22 de octubre arriban a Copis (Olmos), luego a Motupe y demás valles del actual departamento de Lambayeque (Jayanca, Salas, Túcume, Lambayeque), en todos estos lugares Pizarro encontró una serie de contradicciones que le favorecían.

Atravesó el río Chancay, y llegó a la ciudad de Cinto (ubicada en el actual Pátapo el 04 de noviembre de 1532); aquí se informa de “muchos pueblos con florestas y árboles, templos del sol”; siendo uno de estos pueblos el **hoy distrito de Reque**. El último día de su permanencia en Cinto los españoles y sus aliados los huancavilcas recibieron diversas visitas de caciques de comarcas lambayecana. En esta ocasión Pizarro recibe la visita del **poderoso régulo de Reque, Xancol Chumbi**; así como la de su hermano el Señor de Callanca Quicu Chumbi (hijos del temido curaca Cumcun Chumbi, el antiguo del curacazgo de Chuspo). Grande fue el gozo de Xancol Chumbi creyendo perdurable su dominio merced a la adhesión prestada a los extranjeros, cayendo en la ingenuidad del invasor guiado por odio y ambición. Esta adhesión otorgó a Pizarro una base de retaguardia para planear el ascenso a los andes (Cajamarca).

En 1536, Pizarro oficializó **las encomiendas** y entrega las comunidades lambayecanas a los compañeros de aventura, originando fracturas y divisiones de comunidades y territorios; iniciándose una institución de la explotación, según la cual se encomendaba a un español un grupo de indígenas a fin de que los instruyera en la religión católica a cambio de trabajar y tributar a favor del español. Junto a la encomienda de indígenas se haría el repartimiento de territorios sobre los cuales iban a actuar indígenas y su señor era el curaca (palabra quechua) que luego adoptaría el nombre de cacique (palabra antillana) que se utilizaba para referirse al señor étnico en la colonia, que era el intermediario.

Un papel importante en aspectos sociales, económicos y por supuesto religiosos lo asumía el sacerdote o cura; en 1633 se convierte en cura de Reque Fernando de la Carrera y Daza quien habría aprendido la lengua yunga durante su niñez en Lambayeque (hablaba en pueblos de la costa norte entre Trujillo y Piura). Este cura escribió en 1644 el libro “Arte de la Lengua Yunga de los valles del obispado de Trujillo”, en esta gramática se encuentra una gran cantidad de palabras yunga o mochica.

Durante la colonia, el primer encomendero de Reque fue Miguel de Velasco, luego Salvador Vásquez (fue regidor del cabildo de Trujillo en 1558 y 1559, vivió con su familia en Zaña), Marquez de Olarte y Ana de Velasco, entre otros. La mayor parte de los encomenderos eran vecinos de Trujillo (fundada por Pizarro en 1534). Los ingresos que obtenían (tributos indígenas y a las actividades comerciales) se gastaban en lujos, guerra, etc.

Una autoridad que sobrevivió a la imposición extranjera y a la reestructuración administrativa fue el **cacique o curaca**, eran gobernantes locales de los indios, anteriores incluso al régimen incaico. En la colonia se denominaron caciques; pero el nombre tradicional era el de curaca durante la influencia inca y fillxca, durante la influencia moche.

Los curacas o caciques fueron mantenidos por los españoles porque eran indispensables para obtener el pago del tributo y para organizar el trabajo de la mita, convirtiéndose en un intermediario entre el régimen dominante y el indio.

Estos señores étnicos sufrieron una evaluación a lo largo de la colonia, pues en el siglo XVI y XVII eran en gran parte tiránicos y ambiciosos como fue el caso de Xancol Chumbi. Los caciques cumplían una doble función económica al interior de la comunidad, participaban en la reciprocidad y fuera de ella, eran agentes de extracción de excedente en beneficio propio y del régimen español. En el siglo XVII es cuando recobran cierto orgullo étnico y crean condiciones futuras para rebeliones; sin embargo en Reque en este siglo ya no había noticias de su existencia.

Entre 1566 a 1775 Reque fue un curato de obispado de Trujillo a donde se destacaba a un cura a fin de que realice labores de adoctrinamiento, el 7 de enero de 1775 se tiene como cura al Dr. Ignacio de Villaverde y Andía quien funda la Parroquia de Reque comprendiendo Callanca, Alicán, Chacupe.

El corregimiento de Saña o Lambayeque en el siglo XVIII contaba con diversos repartimientos de indios gobernados por caciques como el de Lambayeque, Jequetepeque, Chiclayo, Motupe, Mochumí, Ferreñafe, Mórrope, Jayanca, Illimo, Reque, Monsefú, San Pedro de Lloc, Chepén y Pueblo Nuevo, a fines del siglo XVIII estos pueblos de indígenas soportaban una progresiva transformaron de su estructura agraria, originado por el crecimiento de la hacienda española y el despojo de tierras comunales, lo que trajo como consecuencias diversos conflictos sociales en los cacicazgos por tierras y aguas.

A partir de 1712 con la visita del visitador español Sarmiento de Sotomayor se inicia un conflicto entre los pueblos de Reque, Chiclayo, Monsefú y Eten, el primero de los cuales poseían y usufructuaba 466 fanegadas de tierra. Este visitador con sus disposiciones desestabiliza la propiedad de Reque y otorga ventajas a Chiclayo; esto va a ser el inicio de una serie de reclamos por poseer estas tierras por parte de las comunidades vecinas.

Reque durante la emancipación y la república

Al llegar la independencia, Reque se convierte en distrito de la nascente provincia de Chiclayo, regido por una junta municipal, que apoyó decididamente con recursos la causa libertaria. En la primera constitución promulgada el 12 de noviembre de 1823, se decretó que los distritos se formaran sobre la base de las parroquias, eligiéndose para esto alcaldes y regidores, siendo elegido como alcalde de Reque don Juan de Carmen Ramos y como regidores don José Lluncor y Eduvigio Llancor quienes tuvieron que ayudar a mantener la lucha contra la dominación hispánica.

El 19 de abril de 1835 se crea la provincia de Chiclayo por don Augusto Salaverry, Reque junto con otros catorce distritos más forma parte de esta provincia.

Durante el gobierno de Ramón Castilla mediante Ley Orgánica del 29 de noviembre de 1856 se aprueba la primera ley de Municipalidades, y mediante Ley del 2 de Enero de 1857 estableciéndose la creación y funcionamiento de Municipalidades en el Perú en la que figura la Municipalidad de Reque, correspondiendo de acuerdo a su población cinco miembros.

II. NUESTRO ESPACIO DISTRITAL

¿COMO ESTAMOS?

El objetivo del presente capítulo es exponer el diagnóstico del distrito de Reque, para lo cual se ha realizado un análisis de sus problemas y sus potencialidades más relevantes, relacionados con los aspectos económico, sociales, culturales y físico-ambientales.

2.1. Análisis de los problemas del distrito de Reque

2.1.1 Aspecto Capital Social e Institucional

El distrito de Reque se caracteriza por contar con importantes instituciones públicas y privadas, así como organizaciones diversa que operan en su ámbito; pero que se encuentran débilmente articuladas y comprometidas con el desarrollo distrital. Suman un total de 90 las instituciones y organizaciones registradas.

El capital social antes mencionado no se encuentra desarrollada adecuadamente, y requieren ser fortalecidas y capacitadas para que cumplan una misión en el desarrollo local, respetando su autonomía organizacional, principios y fines para los que fueron formados. Ver el cuadro siguiente y el Anexo N° 02.

CUADRO N° 01: INSTITUCIONES DEL DISTRITO DE REQUE

Principales Instituciones Publicas	14
Instituciones Educativas	20
Instituciones Deportivas	13
Hermandades Religiosas	14
Asociación de Pobladores	17
Otras Asociaciones	12
TOTAL	90

Los actores participantes en el proceso de planeamiento han identificado que **los principales problemas de tipo institucional**



y desarrollo de capacidades que afecta al capital social y humano del distrito y que a su vez limitan su desarrollo son los que se indican en la matriz siguiente.

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL CAPITAL SOCIAL E INSTITUCIONAL	CAUSAS	EFFECTOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Débil organización institucional ✓ Limitadas capacidades para la gestión del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa capacidad de gestión y desarrollo de las instituciones existentes. ✓ Escasa articulación interinstitucional y con población beneficiaria ✓ Escasos y deficientes instrumentos de planificación institucional. Carencia de planes en las instituciones. ✓ Carencia de políticas y programas de capacitación de recursos humanos institucionales. ✓ Existencia de intereses políticos partidario y de grupo en la sociedad, con pérdida de valores. ✓ Escasos recursos económicos que impiden el desarrollo institucional y empresarial. ✓ Escaso aprovechamiento de los recursos humanos, según su perfil técnico profesional. ✓ Escasa capacidad de gestión institucional para promover el uso adecuado de los recursos locales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones con bajos niveles de competitividad, organización, identidad e inacción. ✓ Escaso liderazgo institucional ✓ Incremento de problemas sociales: corrupción, drogas, prostitución, delincuencia, alcoholismo, violencia familiar, otros. ✓ Migración de capacidades intelectuales, particularmente a Chiclayo y otras ciudades del país.

2.1.2 Aspecto físico ambiental

Ubicación

El distrito de Reque se sitúa en la parte central y occidental de la provincia de Chiclayo, Departamento de Lambayeque, en la costa norte del Perú; al sur de la Ciudad de Chiclayo (Capital del Departamento). Su altitud promedio es 21 m.s.n.m.

Geográficamente el distrito se ubica entre los paralelos 06° 52'47" y 06° 48'55" de latitud Sur y los meridianos 79°50'47" y 79°44'59" de Longitud Oeste.

Pertenece a la cuenca Chancay Lambayeque, en la subcuenca del río Reque, cuyas aguas no son regulares, es afectado por la escasez y abundancias periódicas. Observar Mapa N°01.

Capital distrital

Tiene como capital a la Ciudad de Reque, elevada a dicha categoría mediante Ley N° 26257, el 02 de diciembre de 1993 durante el gobierno del Ex – presidente de la República Ing. Alberto Fujimori Fujimori. Esta se ubica al noroeste del distrito en la margen derecha de la carretera Panamericana Norte y a 11 Km. (15 minutos) de la Ciudad de Chiclayo, capital de la Provincia del mismo nombre.

A su alrededor se ubican los pueblos jóvenes Diego Ferré, La Esperanza, Villa el Sol, 28 de Julio y Las Delicias que junto con la capital forman el casco del distrito que se expanden sin la debida planificación urbana.

Límites

Es uno de los aspectos hasta ahora no definidos. Solo existe precisión en los límites del lado norte a consecuencia de la Ley que crea al distrito de Pomalca. En términos generales se puede precisar que el distrito de Reque limita:

Por el Norte; con los distritos de Monsefú y Pomalca.

Por el Este; con los distritos de Saña.

Por el Sur; con los distritos de Eten y Lagunas, y

Por el Oeste; con los distritos de Eten y Monsefú.

Superficie Territorial

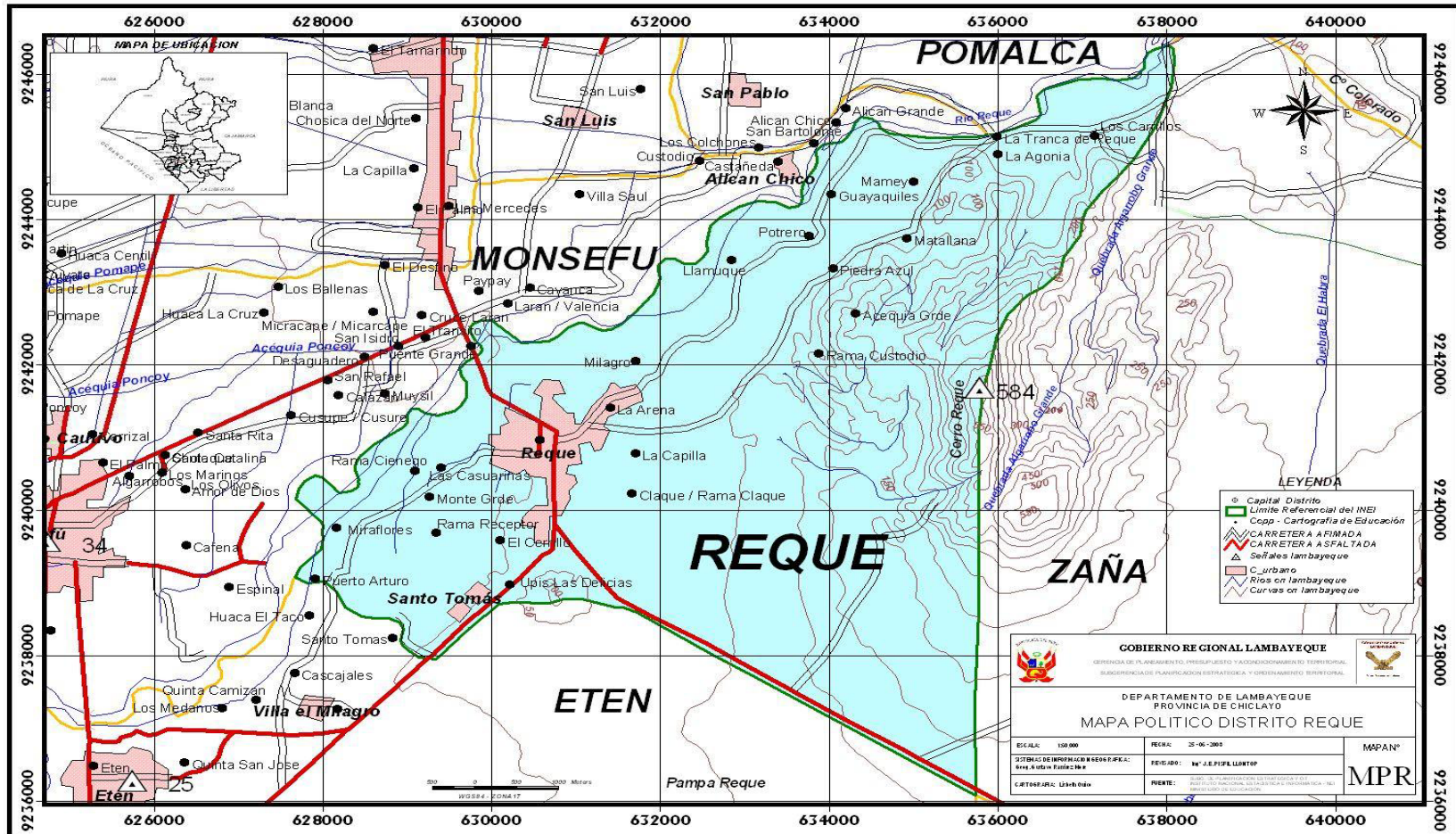
Como no están definidos totalmente los límites del territorio no son precisos. La superficie referencial asignada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, que es de 47,03Km².

Aspectos Climáticos

Su clima es saludable, con características primaverales, predominando el clima tipo desecado tropical. La temperatura es de entre 19 y 22C°, llegando hasta los 33 C° en meses de verano; tiene buen periodo de horas de sol diaria en la mayor parte del año. Continuamente soplan vientos de suroeste a noroeste, los que arrecian en determinados días de la semana y en determinadas épocas del año (verano e invierno).

Sin embargo, periódicamente el fenómeno “El Niño” resulta ser un elemento disturbador climático con impactos de gran medida para el distrito, dado que las lluvias que se presentan son copiosas y torrenciales. Al igual como en el resto de la costa norte su presencia data desde 1578; solamente en el año 1998 se manifestó con intensas lluvias que originaron el aumento del cauce del Río Reque que desbordó sus riberas causando la destrucción de tomas de agua, dando lugar a que en el fundo Miraflores se perdieran 60 hectáreas de caña de azúcar, 40 hectáreas de algodón y 12 de ajonjolí. También se registró un saldo de 72 casas destruidas y 184 casas dañadas e inhabitables, además de daños en las comunicaciones, infraestructura comunal y pública.

MAPA Nº 01: POLÍTICO DEL DISTRITO DE REQUE



Fisiografía

El distrito de Reque forma parte de la región natural de costa o provincia fisiográfica costera, su superficie es predominantemente plana, con un importante afloramiento montañoso en el sector Centro Este donde destacan el “Cerro Reque” con una altura de 548 m.s.n.m. (ubicado al este del distrito), el “Cerrillo” con altura de 78 m.s.n.m. (al sur del distrito) y cerro Miraflores (resto arqueológico al oeste del distrito). En la superficie plana destacan numerosos médanos, como la Pampa Desértica de Reque con 15 m.s.n.m., que es el punto extremo mas bajo del distrito, y la Pampa Cerrillos, ambas al sur del distrito; sus playas ubicadas a la margen izquierda del río Reque presentan puntos erosionados verticalmente.



Desde el punto de vista ambiental presenta un importante potencial agrícola con aproximadamente 4,457.55 Has (93% de su superficie). Se distingue también la presencia de un área aproximada de 4 Km² de bosque seco ralo de llanura, el cual puede ser aprovechado a través de un programa de manejo adecuado (CTAR – Lambayeque. Subgerencia de Planificación. 1997).

Los actores participantes en el proceso de planeamiento han identificado que **los principales problemas que afectan al capital físico ambiental del distrito limitando su desarrollo** son los que se indican en la matriz siguiente.



Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PRINCIPALES PROBLEMAS FÍSICO AMBIENTAL	CAUSAS	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de salinización y desertificación del suelo distrital. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasas capacidades institucionales y de organizaciones sociales y productivas en la gestión de los recursos agua y suelo. ✓ Autoridades locales (Municipalidad) con escasa gestión y capacidades para planificar el uso adecuado de sus recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajos niveles de producción y productividad de los suelos y niveles de pobreza en los agricultores
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasez de agua para el consumo humano y agrícola cuyos volúmenes están disminuyendo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El río Reque presenta inestabilidad en su volúmenes; y las agua subterránea no son explotada al 100%, sólo existen 05 pozos de uso agrícola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa sostenibilidad de las actividades productivas.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Depredación de bosques, flora y fauna, con algunas especies en proceso de extinción. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tala y caza indiscriminada de especies de árboles, arbustos y flora en Montegrande, ribera del río Reque, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deterioro del ambiente local.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acumulación de residuos sólidos en espacios inadecuados del distrito (zonas no habitables y periféricas de la ciudad, particularmente en el sector Pampa de Reque donde se ha constituido un botadero de basura de la ciudad metropolitana de Chiclayo, produciendo impactos negativos por la proliferación de plagas (moscas), gases que deteriora el suelo, contaminación del aire y la salud de la población de Reque principalmente. ✓ Inadecuado tratamiento de residuos líquidos de la zona urbana y rural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoridades locales con escasas capacidades para el control y aprovechamiento de residuos sólidos. ✓ Escasa coordinación con autoridades regionales para el tratamiento de la basura. ✓ Población con bajo nivel de organización y de cultura ambiental. ✓ Escasos servicios de agua y desagüe en zonas rurales y déficit en zona urbana. ✓ Uso excesivo de producto agroquímicos por parte de productores agropecuarios. ✓ Comercialización ambulante de productos sin la planificación y control de autoridades locales. ✓ No existe programas educativos ambientales por instituciones competentes ✓ Población no organizada para afrontar los problemas ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deterioro de la salud pública con la proliferación de enfermedades infecto contagiosas, como las respiratorias, intestinales, parasitarias, piel y otros ✓ Disminución de la actividad turística local y regional.

2.1.3 Aspecto social y cultural

2.1.3.1 Aspecto demográfico

El distrito Reque cuenta con un **capital humano de 12,690 habitantes**, que representa el 1.7% de la provincia de Chiclayo y el 1.2 % de la población departamental. Un total de 9,536 habitantes residen en el área urbana y 3,154 habitantes residen en el área rural. Así mismo existe un mayor número de mujeres (6,424) con respecto a los hombres (3,154), observar cuadro siguiente:

**CUADRO Nº 02
TASAS DE CRECIMIENTO DISTRITAL INTER - CENSAL**

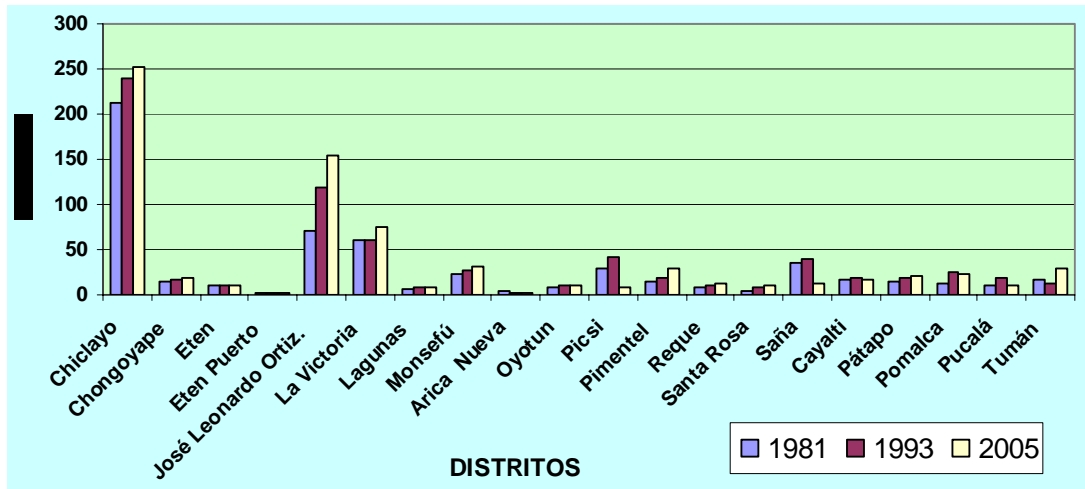
DISTRITO	POBLACIÓN TOTAL		TASA DE CRECIMIENTO	
	1993	2005	2005/1993	1993/1981
Total Prov. Chiclayo	617,881	738,057	1,49%	2,75%
Chiclayo	239,887	251,407	0,39%	0,99%
Chongoyape	17,324	17,758	0,21%	1,08%
Eten	11,195	11,119	-0,06%	0,78%
Eten Puerto	2,472	2,395	-0,26%	-
José Leonardo Ortiz.	119,433	153,472	2,11%	4,36%
La Victoria	60,249	75,729	1,92%	-
Lagunas	8,153	8,831	0,67%	1,85%
Monsefú	27,986	30,591	0,74%	1,60%
Arica Nueva	2,662	2,625	-0,12%	-1,39%
Oyotún	10,452	10,302	-0,12%	1,90%
Picsi	41,294	8,346	-12,47%	2,64%
Pimentel	18,524	29,622	3,99%	2,09%
Reque	9,483	12,690	2,46%	1,96%
Santa Rosa	8,641	10,935	1,98%	4,37%
Zaña	40,126	11,972	-9,59%	

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2005-Resultados Definitivos.

La evolución demográfica

Observando los resultados de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de los años 1993 y 2005, la población del distrito de Reque se ha incrementado, pasando de 9,483 a 12,690 pobladores durante dicho periodo; así mismo observamos que el ritmo de crecimiento poblacional entre los periodos censales 1993/1981 y 2005/1993 se ha incrementado pasando de 1.96% a 2.46%, siendo posiblemente sus principales factores el fenómeno migratorio de gente proveniente de la sierra y el aumento de la fecundidad en el distrito. Se proyecta que para el período 2005-2010 la tasa de crecimiento será de 2.5%.

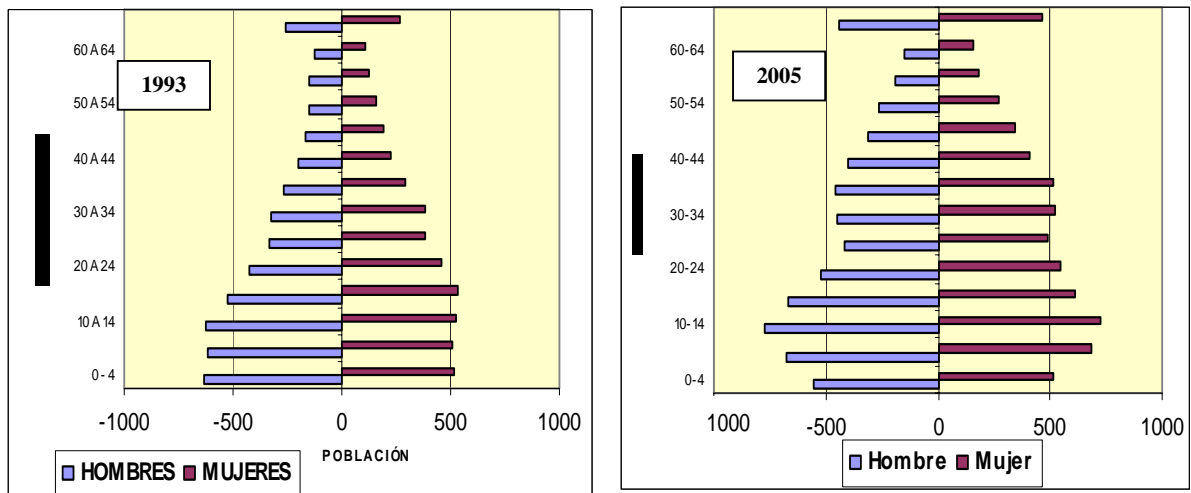
GRAFICO N° 01
EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN TOTAL A NIVEL DISTRITAL



La evolución etárea

Según los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 1993 y 2005, el distrito de Reque presente una estructura poblacional en transición, de una estructura expansiva hacia una estructura poblacional progresiva; esto se evidencia con la reducción de la población infantil de 0 a 4 años entre los periodos censales antes mencionados; el aumento de la contracción de la población joven (< de 29 años), el crecimiento de la población adulta (30 a más de 60 años) y el incremento notorio de la población mayor de 60 años; razón por la cual las políticas y proyectos de desarrollo deben considerar esta tendencia.

GRAFICO N° 27
PIRÁMIDE POBLACIONAL: DISTRITO DE REQUE 1993 y 2005



FUENTE: Censos Nacionales de Población y vivienda 1993 y 2005.

2.1.3.2 Pobreza y Desarrollo humano

La relación pobreza y desarrollo humano, en el distrito de Reque no ha producido cambios significativos, a pesar de algunos esfuerzos institucionales realizados. Según el Mapa de Foncodes de los años 2000 y 2006, el nivel de pobreza del distrito continúa siendo la misma, es decir en el nivel "Pobre". El índice de carencia actual es de 0.1223, por la existencia de un importante porcentaje de población que no cuenta con los servicios de agua (39%), desagüe (11%), electrificación (17%), así como con los servicios sociales de educación (11% analfabetismo en mujeres), salud (21% desnutrición año 1999), entre otros Observar Cuadro Anexo N° 01.

A pesar del nivel de carencias existentes, el Desarrollo Humano por el distrito de Reque ha tenido un a ligera mejora; según el Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Humano en el Perú, el índice de desarrollo humano desde el 2003 al 2005 se ha incrementado de 0.5668 a 0.6307, ubicándose en el lugar 217 del ranking nacional; este nivel de IDH es relativamente inferior al promedio de la provincia de Chiclayo (IDH=0.6406) y superior al del departamento (IDH=0.6271); situación debida a una ligera mejora en factores sociales como son la esperanza de vida al nacer (72.2 años), tasa de analfabetismo (8%), tasa de escolaridad (87.8 %), porcentaje de logro educativo (90.7%), ingreso familiar per cápita (S. 443.7).

En las circunstancias actuales, en que vivimos la era del conocimiento y globalización, el distrito requiere contar con una sociedad competitiva y desarrollada para hacer frente a diferentes retos que se presentan en el campo económico, social y ambiental; necesita que sus instituciones realicen un esfuerzo mayor para reducir pobreza y mejorar del desarrollo humano, es decir, iniciar un mayor proceso para ampliar las opciones y el nivel de bienestar general de la población. Para ello se tienen que unir esfuerzos institucionales públicos, privados y la población civil en general para implementar políticas y programas de desarrollo integral sostenible local, particularmente en sectores de mayor pobreza.

Los principales problemas sociales que afectan al capital humano y que fueron identificados por los propios actores participantes en el proceso de planeamiento son los siguientes.

2.1.3.3 Educación y deporte

PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS	CAUSAS	EFECTO
<p>Bajo nivel de aprendizaje y de motivación de los estudiantes. Se tiene un 90.7% de logro educativo distrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El sistema educativo distrital no está articulado e integrado a la sociedad local. No existe trabajo articulado entre las II.EE y organizaciones sociales, instituciones públicas y empresas privadas. ✓ Instrumentos de planificación educativa no incorpora una curricular intercultural local que fomente la cultura, historia, geografía, arqueología, ambiente, otros. ✓ Escaso liderazgo en la gestión del desarrollo educativo local. ✓ Uso de metodologías y de currículas educativas inadecuada, no acorde a la realidad local y regional. ✓ La diversificación curricular es limitada, no existe el conocimiento necesario del proceso y sus niveles. ✓ Docentes con limitadas capacidades en el dominio y aplicación de metodología tendiente a desarrollar capacidades planteadas por el DCN. ✓ Limitada coordinación de las actividades pedagógicas a nivel de áreas de una Instituciones Educativas y entre Instituciones Educativas del distrito. ✓ Escasa motivación y compromiso de docentes por conocer la realidad local. ✓ Inexistencia de Proyecto Educativo Local que oriente el trabajo educativo de acuerdo al perfil de ciudadano que el distrito espera. ✓ Escasa investigación e innovación tecnológica el el sector. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Población escolar con bajos niveles de aprendizajes y no competitivos. ✓ Permanencia de la deserción escolar. ✓ Persistencia de las inequidades
<p>Cobertura escolar Déficit de cobertura educativa del 12.2%. Con población menor de 3 años que no es atendida por los programas educativos; y una población en edad escolar, mayormente de 3 a 5 años, que aún no forma parte del sistema educativo local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ II.EE con Escasa capacidad de gestión para incrementar la cobertura educativa. ✓ Padres de familias (en especial del ámbito rural) con pocas iniciativas por la educación temprana de sus hijos, y con limitaciones económicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitaciones en el desarrollo de las potencialidades de los estudiantes. Disminución de oportunidades educativas. ✓ Incremento del analfabetismo.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PRINCIPALES PROBLEMAS EDUCATIVOS	CAUSAS	EFECTO
<p>Infraestructura y equipamiento educativo Deficiente e insuficiente infraestructura escolar (9 aulas, Mapa Foncodes 2000)) y de equipamiento educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasas capacidades de gestión de autoridades educativas locales y demás estamentos para el equipamiento, construcción, ampliación y mejoramiento de infraestructura educativa. ✓ Baja asignación presupuestal al sector educación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mayor inseguridad de II.EE (materiales y equipos) y de población escolar. ✓ Bajo nivel de aprendizaje de los estudiantes.
<p>Equidad educativa Población analfabeta de 7.8%, con mayor incidencia en las mujeres con tasa de 11% (Mapa de pobreza. FONCODES, 2006).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programas educativos (alfabetización) con oferta de atención insuficiente. ✓ Padres de familias de ámbitos rurales con poca iniciativa en la educación de sus hijos, con énfasis de población migrante (Cajamarca) asentada en últimas décadas. ✓ Marginación de la mujer en el ámbito local. ✓ Niños y adolescentes con trabajo temprano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Persistencia de la pobreza ✓ Desarrollo local limitado
<p>Elevada deserción escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de problemas sociales y económicas en las familias. ✓ II.EE con metodología y currícula no acorde a la realidad. ✓ II.EE distantes de los centros poblados rurales. ✓ Bajo nivel educativo de los padres de familia que no valoran la educación de sus hijos como medio de mejora de su calidad de vida. ✓ Incidencia de embarazos en adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Índices de repetencia escolar. ✓ Formación de hogares a temprana edad. ✓ Incremento de grupos marginales y de los conflictos sociales por pandillaje, prostitución, drogadicción, alcoholismo, etc.
<p>Desarrollo magisterial Docentes con escasas capacidades y valores para el trabajo pedagógico y gestión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deficiencias en la formación docente; poca vocación e identidad para el desarrollo educativo. ✓ Servicios ofertados en desarrollo de capacidades son insuficiente y no responden a las necesidades de una educación de calidad (eventos inoportunos e insuficientes). ✓ Carencia de programa de capacitación a nivel de postgrado (diplomado, maestrías, otros). ✓ Carencia de estrategias que fortalezcan el trabajo entre II.EE (de redes educativas). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alumnos con limitaciones para superar problemas de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático. ✓ Docentes no revalorados y con escasa identidad de trabajo pedagógico e institucional. ✓ II.EE. con escaso nivel de gestión y de planificación para el desarrollo educativo.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL DEPORTE	CAUSAS	EFEECTO
Deporte Escasos valores deportivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasas capacidades de gestión para impulsar el deporte recreativo y competitivo escolar y comunal. ✓ Escasos programas y proyectos de inversión social a nivel educativo y comunal. ✓ Escasa infraestructura e implementación deportiva Escolar y comunal, principalmente en ámbitos rurales y urbano -marginal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deporte recano pasivo y poco competitivos

2.1.3.4 Salud y saneamiento

PRINCIPALES PROBLEMAS SALUD Y SANEAMIENTO	CAUSAS	EFEECTO
Tasa de desnutrición infantil de 21%; siendo mayor en el área rural (Mapa de Pobreza FONCODES 2006)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo desarticulado de programas sociales (Vaso de Leche, Comedores, entre otros). ✓ Patrones culturales no adecuados en el uso de alimentos ✓ Bajos ingresos económicos de las familias ✓ Presencia de enfermedades diarreicas (parasitarias) y respiratorias, entre otras. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajo desarrollo de las potencialidades físicas e intelectuales de la niñez. ✓ Limitaciones en los niveles de aprendizaje en niños y jóvenes.
Incremento del número de mujeres embarazadas, con énfasis en adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasos programas educativos en planificación familiar. ✓ Menor nivel educativo de la mujer rural 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia de mortalidad materna e infantil ✓ Madre y niño en situación de riesgo psicológico, fisiológico y físico, otros.
Prevalencia de enfermedades diarreicas y respiratorias, con énfasis en niños, así como casos de TBC.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación ambiental por efecto de la basura (Botadero Reque). ✓ Escasos servicios básicos de agua y desagüe en zonas periféricas y en áreas rurales. ✓ Deficientes programas preventivos y de control. ✓ Deficiente infraestructura y de equipamiento de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevados índices de mortalidad, particularmente en niños y grupos vulnerables.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PRINCIPALES PROBLEMAS SALUD	CAUSAS	EFEECTO
Insuficientes servicios de saneamiento básico, el 39% de la población no cuenta con agua potable y el 11% sin desagüe y letrina), principalmente en sectores periféricos y áreas rurales (Mapa de Pobreza. Foncodes. 2006).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones públicas y privadas con deficiencias en la priorización de necesidades sociales locales. ✓ Escaso presupuesto de instituciones públicas locales (Gobierno Local y Salud). ✓ Débil gestión y participación de las organizaciones locales. 	✓ Riesgo a mayores contagios de enfermedades infecto contagiosas.
Aumento de consumo de drogas por jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa educación y comunicación dentro y fuera de la unidad familiar. ✓ Carencia de programas de prevención y de control de drogas a nivel local y regional. ✓ Escasos mecanismos de vigilancia a jóvenes. 	✓ Aumento de los niveles de riesgo e inseguridad familiar, II.EE y Comunidad por actos delictivos: Violencia, pandillaje, delincuencia, otros.

2.1.3.5 Cultura

PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES	CAUSAS	EFEECTO
<p>Cultura: Diversidad, identidad e integración.</p> <p>Escasa revalorización de los recursos arqueológicos e históricos, tradiciones y costumbres, folklore, Festividades tradicionales y religiosas (San Martín Tours, Señor los Milagros, Semana Santa), artesanía, medicina folklorica, Tradición culinaria y gastronómicos (Tamal recana, panquita de life, causa, cabrito y otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones públicas, privadas y ciudadanía con poca iniciativa y conocimiento para valorar la cultura local (como iniciativa y capacidades para promover proyectos de revalorización cultural). ✓ II.EE, y demás instituciones públicas y privadas desarrollan sus actividades y proyectos sin el enfoque de interculturalidad, debido a una limitada visión de su concepción. 	✓ Escaso desarrollo cultural y debilitamiento de la identidad cultural en la sociedad recana
Escasa revalorización a la diversidad de grupos sociales de origen ancestral Mochic, migrantes andinos, selváticos, y extranjeros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupos sociales con escasos valores y principios interculturalidad, igualdad e integración. ✓ No existe políticas de promoción de interculturalidad. 	✓ Sociedad diversa, desintegrada y marginada.

2.1.3.6 Seguridad ciudadana

PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTO
<p>Sectores de población (Niños, adolescentes y jóvenes) comprometidos en actos delictivos y reñidos contra la moral: consumo de drogas, alcohol, delincuencia, pandillaje, prostitución, violencia familiar, entre otros.</p> <p>Casos de robos y abigeatos en las zonas urbanas y rurales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desempleo y pobreza, especialmente en estratos sociales de riesgo. ✓ Crecimiento desordenado de la ciudad. ✓ Desintegración y violencia en familias. ✓ Escasa practica de valores en sectores de la sociedad local. ✓ Débil organización y articulación de la institucionalidad local (Policía Nacional, autoridades, instituciones públicas - privadas y sociedad civil). ✓ Curricula educativa con escaso contenido sobre seguridad ciudadana. ✓ Población con escasos conocimiento de seguridad ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Familia y sociedad recana expuesta a riesgos por agresiones, asaltos, violaciones, secuestros, crimines, otros, desarrollo. ✓ Escaso desarrollo de las actividades económico productivas de la localidad (alejamiento de turistas, escasa producción, escasos servcios, etc.)

2.1.4 Aspecto económico productivo

El capital económico del distrito de Reque basa su potencial en tierras para fines agropecuarios de 4457.55 Has y en su tradición ganadera en la explotación de ganado porcino y pollos de engorde, sin embargo observa que en el 2007 la Dirección Regional de Agricultura Lambayeque registró una superficie agrícola de solo 796 has con los principales cultivos; así como una baja población ganadera tal como se detalla en los cuadros siguientes.

CUADRO N°03
SUPERFICIE TOTAL AGRÍCOLA DE PRINCIPALES CULTIVOS, DISTRITO DE REQUE

Distritos	Superficie Agrícola Total (Has)	Superficie Total Cultivadas (Has)
Provincia Total	66126	23099
Reque	796	393

Fuente: Agencia agraria Chiclayo/actividad agrícola/ superficie agrícola /Siembras: Según Distrito y cultivo campaña 2007.

CUADRO N°04
POBLACIÓN DE GANADO VACUNO, OVINO, PORCINO, CAPRINO, DISTRITO DE REQUE

DISTRITOS	Vacunos	Ovino	Porcino	Caprino
	Cabezas	Cabezas	Cabezas	Cabezas
Provincia Chiclayo	2995	1243	4238	5481
Reque	66	16	82	98

Fuente: Dirección regional de Agricultura, Febrero 2007

Elaborado: sub- gerencia de planificación y ordenamiento territorial.

Finalmente la actividad productiva y económica del distrito se ve limitada por las deficientes capacidades de gestión, tecnología y de servicios de apoyo a la producción como el caso del deficit de electrificación (17%) en especial en el área rural y el sistema de transportes como el vecinal que se encuentra en mal estado.



En el presente proceso de planeamiento, **los actores participantes identificaron que los problemas mas importantes que afectan al capital económico del distrito son los siguientes:**

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PROBLEMAS	CAUSAS	EFEECTO
Escasez del recurso hídrico para uso agrícola.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitada asignación de agua de riego, por la estacionalidad del volumen de las aguas del río Reque. ✓ Bajo nivel de tecnología de riego empleada en infraestructura. ✓ Inadecuado manejo del agua en los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baja producción y productividad agropecuaria. ✓ Conflictos sociales por el uso y administración de las agua de riego
Deterioro de suelos agrícolas por efectos de salinización y el mal drenaje. Se estima una 45,000 has salinizadas, siendo los más afectados los sectores de riego de Reque y Lambayeque (INRENA, 2000).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inadecuado manejo de suelos agrícolas. ✓ Carencia total de drenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suelos desertificados no aptos para cultivos y crianzas.
La actividad agropecuaria con limitadas capacidades de gestión, tecnológicas, organizativas, planificación y de mercado. La campaña 2006-7 solo se sembraron 470 has. (39% del área agrícola), teniendo como principales cultivos, el maíz (134 has), hortalizas (111), tomate (41 has), cebolla (17has), entre otras menestras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escaso programa de capacitación y de asistencia técnica en cultivos y crianzas, con énfasis en mejoramiento genético. ✓ Escasa información agropecuaria ✓ Escasas capacidades de gestión de proyectos y organización de productores. ✓ Escasa energía eléctrica en áreas rurales. ✓ Altos costos de insumos y de transporte. ✓ Escasa inversión para dar solución a los problemas de eficiencia de riego, salinidad suelos, infraestructura, capacitación de usuarios, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajos niveles de producción y rendimiento agropecuario. ✓ Productos agropecuarios no competitivos en mercado nacional e internacional. ✓ Bajos ingresos del productor.

2.2 Potencialidades Principales del Distrito Reque



2.2.1 Aspecto Capital Social e institucional

De las 90 organizaciones e instituciones registradas por la Municipalidad Distrital de Reque, catorce son las más importantes y se les considera como las Principales Instituciones Públicas, las cuales soportan la mayor actividad institucional en la localidad, existiendo entre ellas un cierto nivel de coordinación para el ejercicio de la función pública.

Entre las otras instituciones, podemos destacar el importante número de Instituciones Educativas, desde el nivel inicial hasta superior; también las instituciones deportivas; las hermandades religiosas; pobladores organizados a través de asociaciones de pobladores en diversos sectores; así como otras formas de asociaciones diversificada, en esta última se encuentran comités pro obras y la Comunidad Campesina San Martín de Reque (Observar Cuadro N° 01).

Los actores participantes identificaron como sus principales potencialidades en el aspecto institucional y desarrollo de capacidades lo siguiente:

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

POTENCIALIDADES DEL CAPITAL SOCIAL E INSTITUCIONAL	PROBLEMAS	EFEECTO
<p>Presencia de instituciones pública, privadas y de organizaciones de la sociedad civil para promover y apoyar el desarrollo local:</p> <p>-Instituciones públicas: Municipalidad Distrital Reque, Establecimientos de Salud (Centro de Salud Reque y Puesto Salud Delicias), Instituciones Educativas, Policía Nacional del Perú, Gobernación).</p> <p>-Instituciones privadas y organizaciones sociales: ONG CIPDES, II.EE privadas, Comunidad Campesina San Martín, Instituciones Religiosas Católica y Protestantes, Organizaciones Juveniles, Asociación de Estudiantes Universitarios, Asociación de pobladores áreas marginales y rurales, Junta Vecinal de seguridad, Empresas de servicios de transporte, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Débil institucionalidad, con énfasis en las organizaciones de la sociedad civil. ✓ Instituciones públicas con limitaciones de capacidades de gestión y de planificación de desarrollo local. ✓ Escasa coordinación y articulación interinstitucional, y con la población beneficiaria. ✓ Injerencia de intereses políticos y de grupo, y escaso interés por el desarrollo institucional. ✓ Escasa identidad y liderazgo institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deterioro de la credibilidad e identidad institucional. ✓ Debilitamiento y autodisolución de organizaciones institucionales

2.2.2 Aspecto físico ambiental

POTENCIALIDADES FÍSICO AMBIENTALES	PROBLEMAS	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clima favorable para la vida sana y desarrollo de las diversas actividades económicas, sociales y culturales. ✓ Presencia en Monte grande de bosques de flora y fauna. Fauna: Árboles, arbustos, vegetación cautiva y ornamental, especies de comunidad halofítica sustento de vida de animales (pastos). ✓ Fauna: Mamíferos silvestres, aves silvestres (Huerequeque, gallinazo cabeza blanca, lechuza, cuculí, peche, Chilala, etc), peces, reptiles y anfibios, insectos y artrópodos (moscas, saltamontes, araña, alacrán, mariposa, grillo, avispa, otros). ✓ Ecosistema con característica lomática con especies de plantas que crecen en invierno (Cerro Reque). ✓ Potencial de suelos para la agricultura y protección. ✓ Recursos hídricos fluviales (Río Reque) y DEL subsuelo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incremento de residuos sólidos en zona urbana, botadero de basura Reque, otros. ✓ Uso indiscriminado e inadecuado de agroquímicos (agricultura). ✓ Depredación de bosque y flora (algunas especies en proceso de extinción) con fines agrícolas principalmente. Caza indiscriminada de fauna. ✓ Suelos con escasez de agua para regadío y escasas inversión para su uso. ✓ Agua fluvial con ciertos niveles de contaminación orgánica. ✓ Baja eficiencia de riego, solo el 60%. ✓ Escasa inversión para explotar agua de subsuelo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contaminación del medio ambiente. ✓ Presencia de enfermedades infecto contagiosas. ✓ Suelos suelos desertificados. ✓ Suelos desérticos. ✓ Contaminación del medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Áreas desérticas en Pampas de Reque localizado en la parte Sureste de la ciudad Reque (lado izquierdo de carretera Panamericana). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mal uso de las áreas desérticas. Aproximadamente 500 has de las pampas de Reque sirven de botaderos de residuos sólidos en volúmenes de 400 a 500 TM/día 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia de enfermedades infecto contagiosas por el deterioro del suelo y contaminación aire con partículas infestadas.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

POTENCIALIDADES FÍSICO AMBIENTALES	PROBLEMAS	EFEECTO
	✓ Escasas capacidades de gestión para el aprovechamiento y el tratamiento necesario de residuos sólidos (proyectos), desde su recolección y aprovechamiento recuperable (reciclaje, materia orgánica, otros) y no recuperable.	
✓ Potencial de instituciones públicas, privadas y comunidad en general con iniciativas para promover el medio ambiente.	✓ Autoridades, instituciones y población en en general con escasa educación y cultura ambiental.	✓ Escasas capacidades para la gestión ambiental.

2.2.3 Aspecto social y cultural

2.2.3.1 Educación y deporte

POTENCIALIDAD SOCIO CULTURAL	PROBLEMAS	EFECTO
<p>Educación y sociedad local Existencia de recursos naturales (flora y fauna) y recursos culturales (arqueología, tradiciones y costumbres).</p> <p>Organizaciones sociales públicas y privadas con posibilidades de contribuir al desarrollo educativo local (Intituciones educativas, Apafas, Consejos de Coordinación Educativa Local, Ongs, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deterioro gradual de recursos naturales y culturales por su escaza valoración. ✓ Trabajo desarticulado entre las instituciones educativas y la sociedad civil. ✓ Deficiencia capacidades institucionales público y privado que promueven desarrollo educativo local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bajo nivel cultural y de participación de las instituciones en el desarrollo y ✓ Escaso liderazgo en la gestión del desarrollo educativo local.
<p>Metodología y sistema curricular Uso de diseño curricular educativa diversificado promovido por el Ministerio de Educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificación curricular con limitaciones de sus contenidos (no incorpora necesidades e intereses locales) y con poco conocimiento de la comunidad educativa y sociedad. ✓ Carencia de un Proyecto Educativo Local 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Permanencia de estudiantes con bajos niveles de aprendizaje (bajo logros educativos).
<p>Infraestructura y equipamiento educativo Infraestructura educativa básica en Instituciones Educativas estatales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desimplementación de instituciones educativas con laboratorio, equipos audiovisuales, material bibliográfico y aulas talleres para la enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolares con limitados aprendizajes
<p>Programas educativos Desarrollo de programas educativos locales como (alfabetización, educación inicial no escolarizada, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deficiente cobertura de atención (existencia del 8% de población analfabeta, el 11% son mujeres). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Población con poca contribución al desarrollo local
<p>Personal docente y administrativo Docentes y personal administrativo con niveles de capacitación técnica e iniciativas de superación, existiendo docentes con estudios de postgrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gran porcentajes de docentes y administrativos con escasas oportunidades para el desarrollo de sus capacidades. ✓ Se carece de programa de capacitación docente a nivel local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolares con limitados aprendizajes

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

<p>Deporte Vocación por diversas disciplinas deportivas en las Instituciones Educativas y en la comunidad (futbol, Volley, basquet, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carencia de infraestructura e implementación de locales deportivos. ✓ Escasa institucionalización del deporte local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deporte no competitivo y población con escasa identidad cultural deportiva.
---	---	---

2.2.3.2 Salud y saneamiento

POTENCIALIDAD SOCIO CULTURAL	PROBLEMAS	EFEECTO
Establecimientos de salud pública (Centro de Salud Reque y Puesto de Salud Las Delicias y Monte Grande) y privada, funcionando en microredes de Salud – Público Local.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deficiente equipamiento de establecimientos de salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resultados esperados en salud pública no son óptimos.
Centro de salud para la rehabilitación de personas adictas a la droga y alcohol	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insuficiente atención a la demanda de personas adictas por la escasa implementación con materiales y equipos y coordinación con establecimientos del sector. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riesgo al incremento de personas adictas con perjuicio de la seguridad de la familia y Comunidad local.
Existencia de servicios o programas de salud especializado (nutrición, partos, otros).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasa articulación y participación de agentes comunitarios de salud y demás organizaciones de la sociedad civil (promotores, Club madres, agentes de la medicina tradicional, Vaso de Leche, otros) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevalencia de desnutrición, enfermedades diarreicas, respiratorias (como TBC)
Servicios de saneamiento básico de agua y desagüe en la zona urbana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia de enfermedades diarreicas por insuficiente manejo de los servicios de agua y desagüe, y ampliación en las áreas rurales y urbanos marginales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prevalencia de enfermedades infectocontagiosas y parasitarias
Personal profesional y técnico con capacidades e iniciativa para mejorar la calidad de los servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasos programas de capacitación e incentivo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Servicios de salud sin la calidad adecuada.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

Organizaciones de las población con iniciativa para participar en los programas de salud integral (preventiva y promocional)	✓ Población desmotivada por la escaza e inadecuada información de los diversos programas de salud.	✓ Servicios de salud sin la calidad adecuada.
Practica de la medicina tradicional.	✓ Escasa valorización de la medicina tradicional (plantas medicinales y saber médico)	✓ Uso inadecuado de medicina tradicional (plantas medicinales).

2.2.3.3 Cultura

POTENCIALIDAD SOCIO CULTURAL	PROBLEMAS	EFEECTO
<p>Cultura: Diversidad, identidad e integración.</p> <p>Patrimonio cultural histórico local conformado por recursos arqueológicos (Siete Techos, Cerrillo) e históricos, tradiciones y costumbres, folklore, festividades tradicionales (San Martín Tours, Señor los Milagros, Semana Santa), cultura viva (medicina folklorica, arte culinaria y gastronómico: tamal recana, panquita de life, causa, cabrito, otros), que fortalecen la identidad y promueven el turismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sociedad recana con escasas capacidades para valorar el patrimonio cultural local. ✓ II.EE. no promueven el desarrollo de la cultura local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Debilitamiento e extinción de cultura local.
Sociedad con diversos grupos culturales: ancestro mochic y migrantes andinos, otros.	✓ Grupos culturales con escasos valores y de integración social.	✓ Escasa identidad cultural

2.2.3.4 Seguridad ciudadana

POTENCIALIDAD SOCIO CULTURAL	PROBLEMAS	EFEECTO
<p>Instituciones públicas que puede facilitar y promover la seguridad ciudadana (Municipalidad distrital, Policía Nacional del Perú, Gobernación).</p> <p>Presencia de instituciones privadas de la sociedad civil: ONGs, Comunidad Campesina de San Martín, Instituciones Religiosas, organizaciones de base (Junta vecinales de Seguridad Ciudadana, Grupos Juveniles, Asociación de Estudiantes Universitarios, Asociaciones de Pobladores), así como profesionales con vocación de servicio con disponibilidad de apoyar en la seguridad ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones públicas y organizaciones privadas de la sociedad civil con débil coordinación y articulación (Policía Nacional, autoridades locales, organizaciones privadas y sociedad civil). ✓ Sectores de población involucrados en actos delictivos (Niños, adolescentes y jóvenes) al consumo de alcohol, droga, robo, delincuencia, pandillaje y prostitución. ✓ Currícula educativa no contiene temas de seguridad ciudadana. ✓ Población con escasos conocimientos en seguridad ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Familias de la sociedad local en riesgo de su seguridad y limitado desarrollo social. ✓ Población con escasos valores sociales y escasa cultura en seguridad ciudadana.

2.2.4 Aspecto económico productivo

La vocación productiva del distrito se orienta a la actividad primaria, esencialmente agrícola, a la que se dedica un 28.19% de su PEA, así mismo se observa un 12.98 % a las actividades secundarias y una mayor participación de 33.42 % a las actividades terciarias. La PEA total es de 3,136 habitantes. Con evidente presencia de desempleo y sub empleo.

**CUADRO Nº 05
NIVELES DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DEL
DISTRITO DE REQUE**

Prov./distrito	PEA Nº HABITANTES (1993)	Población Económicamente Activa (%)		
		PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA
Prov.Chiclayo	194393	11.66	18.20	51.54
Reque	3136	28.19	12.98	33.42

Fuente: Gobierno Regional Lambayeque. Subgerencia de Planificación Estratégica y Organización Territorial.

El principal capital económico del distrito de Reque se encuentra en su potencial de tierras para fines agropecuarios de 4457.55 Has (93% de su superficie), de la cual sólo se cultivan 1197 has (26% del total de superficie cultivable) con cultivos cortos, permanentes y asociados; también lo es su tradición ganadera en la explotación de ganado porcino y pollos de engorde (III Censo Nacional Agropecuario. INEI, 1994).



Otra de potencialidades del capital económico lo constituyen los recursos culturales, históricos y arqueológicos para la actividad turística que no están adecuadamente valorados. Observar cuadros siguientes:

**CUADRO N° 06
PRINCIPALES RECURSOS TURÍSTICOS NATURALES DEL DISTRITO REQUE**

DISTRITO	LUGAR TURÍSTICO	UBICACIÓN
Reque	La toma	Monte grande
	7 techos	Monte grande
	La Dacha	Miraflores
	RiÓ	Reque

FUENTE: Dirección Regional de Industria, Turismo, Integración y negociaciones comerciales Internacionales-Oficina de Estadística.



Siete Techos

**CUADRO N° 07
CALENDARIO DE LAS PRINCIPALES FESTIVIDADES DEL DISTRITO REQUE**

DISTRITO	PRINCIPALES FESTIVIDADES	CELEBRACIÓN	LUGAR
Reque	San Martín de Tours	13-05 11/11	Reque
	San Martín de Porras	05/11	Reque
	Señor de los Milagros	18/10	Reque
	Semana Santa	Abril	Reque
	Aniversario Reque	04/11	Reque
	San Benito de Palermo	01/01	Reque

FUENTE: Dirección Regional de Industria, Turismo, Integración y Negociaciones Internacionales.



CUADRO N° 08

PRINCIPAL ESCENARIO TURÍSTICOS DEL DISTRITO REQUE

DISTRITO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL ATRACTIVO
Reque	Semana Santa	Escenificación tradicional de la pasión y muerte de Jesús en los días de Semana Santa.

Fuente: INEI Almanaque Estadístico de Lambayeque 2004.



La Casa de Piedra

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

POTENCIALIDAD ECONÓMICA PRODUCTIVA	PROBLEMAS	EFECTO
ASPECTOS AGRARIOS		
<p>Disponibilidad de suelos agrícolas y no agrícolas. Según Censo Agropecuario 1994, existe 1,192.65 has de superficie agrícola y 3,264.90 has. de superficie no agrícola (180.65 has son montes y bosques).</p> <p>Actualmente el áreas de cultivos transitorios es de 733,5 has. (61.5%) y los cultivos permanente es de 18,34 has (1.5%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incremento de salinización de suelos agrícolas generados por el inadecuado manejo de agua y practica de algunos cultivos que requieren grandes volúmenes de agua. ✓ Insuficiente disponibilidad de recurso hídrico y de infraestructura de riego para incrementar la producción y productividad. ✓ Productores con escasas capacidades de gestión para promover inversión privada y pública que promueva la producción agropecuaria. ✓ Pérdidas de áreas agrícolas por crecimiento urbano no planificado. ✓ Bajos niveles de producción y productividad de los cultivos y crías actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deterioro de suelos agrícolas por efectos de salinización. ✓ Productos agropecuario no competitivos para el mercado nacional e internacional. ✓ Bajos ingresos económicos del productor agropecuario.
<p>Voacación de para la producción de cultivos y crías.</p> <p>Entre los principales cultivos se tiene: maíz, hortalizas, menestras (arveja, frijol chileno), tuberosas (camote, yuca), industriales (algodón, caña azúcar), frutales, otros (flores).</p> <p>Las crías, según Censo Agropecuario 1994, son 1,325 cabezas de ganado vacuno, 263 ovinos, 6,133 porcinos y 57,677 pollos de engorde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Productores con escasas capacidades tecnológicas y organizativas para desarrollarse en el sector agrario. ✓ Productores con escasa información, planificación y promoción de sus cultivos en el mercado regional, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Productores desmotivados y con escasas iniciativas productivas y de organización.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

POTENCIALIDAD ECONÓMICA PRODUCTIVA	PROBLEMAS	EFECTO
TURISMO		
<p>Recursos turísticos locales: Monumentos arqueológicos (Cerro Reque, La Calera, Siete Techos, Huaca Gentiles, Huaca Miraflores, Huaca Herrera, Huaca Tres Luces, Huaca Montegrande, Huaca El Cerrillo, Tumbas Pampas Reque), historias, tradiciones y costumbres, Gastronomía, Festividades y centros recreacionales (La Granja, Quinta Hawaii).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actores locales con escasas capacidades para la gestión, revalorización y conservación de los recursos turísticos. ✓ Caminos rurales en mal estado de conservación. ✓ Empresas de servicios de transporte y otros con escasas prácticas culturales para motivar la atracción turística. ✓ Escasos servicios básicos en zonas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos turísticos expuestos al deterioro, destrucción y/o extinción. ✓ Poca afluencia de turistas

2.3 Evaluación estratégica del desarrollo distrital de Reque.

Teniendo en cuenta los problemas y potencialidades identificadas por los agentes de desarrollo local de Reque, se desarrolló un análisis de la MATRIZ FODA, es decir de los principales factores, tanto internos (fortalezas y debilidades) como externos (amenazas y las oportunidades) que caracterizan al distrito de Reque.



2.3.1 ANÁLISIS DE LOS FACTORES INTERNOS: FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- ✓ Las **Fortalezas**; son factores positivos como: Capacidades, habilidades, recursos, situaciones y fenómenos positivos en general (tangibles o intangibles).
- ✓ Las **Debilidades**; son factores negativos (tangibles o intangibles), que constituyen obstáculos para el desarrollo y para alcanzar los objetivos y cumplir con la visión.

Producto de la socialización y análisis de estos factores por ejes de desarrollo se determinó como principales fortalezas y debilidades lo siguiente:

FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
CAPITAL SOCIAL E INSTITUCIONAL	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia de instituciones pública y privadas de la sociedad civil con condiciones para promover y apoyar el desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Débil organización institucional relacionada con las escasas capacidades e instrumentos de gestión local (políticas, planes estratégicos concertados e institucionales); ✓ Limitados recursos económicos para el desarrollo institucional.
FÍSICO AMBIENTAL	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clima favorable con una temperatura promedio entre 19 y 22 C°, apto para la vida y el desarrollo local. ✓ Disponibilidad de suelos con aptitud agrícolas (Pampa Reque). ✓ Superficie de 180.65 has de montes y bosques. ✓ Potencial de recurso hídrico de subsuelo. ✓ Presencia de flora (árboles, arbustos, vegetación cautiva y ornamental, especies de comunidad halofítica, otros) y Fauna (Mamíferos silvestres, aves silvestres, peces, reptiles, insectos y artrópodos). ✓ Ecosistema con característica lomática (cerro Reque). ✓ Volumen de residuos sólidos no aprovechado adecuadamente (400 a 500 TM/día en las Pampa de Reque). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deficiente gestión y manejo del recursos suelo y agua, propiciando la salinización y desertificación. ✓ Depredación de bosques, flora y fauna, algunas especies están en proceso de extinción. ✓ Uso excesivo e inadecuado de pesticidas y agroquímicos. ✓ Inadecuado recojo, destino y tratamiento de residuos sólidos, principalmente de zonas periféricas de la ciudad y en sector Pampa de Reque (botadero de basura), que produce efectos negativos en el ambiente (reproducción de moscas, gases, deterioro de suelo, otros). ✓ Ausencia de institucionalidad y escasa cultura ambiental en la población.
SOCIALES Y CULTURALES	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones y organizaciones públicas y privadas educativas (II.EE, ONGs., APAFAS) ✓ Instituciones y organizaciones públicas y privadas educativas y de salud (Microred local). ✓ Promoción de Diseño curricular diversificado por el Ministerio de Educación. ✓ Personal docente, profesional y técnico con iniciativas de superación y capacitación para la mejora de servicios de educación y salud. ✓ Prácticas deportivas en diversas disciplinas. ✓ Centro de rehabilitación de personas adictas a la droga y alcohol. ✓ Sociedad diversa con potencial de recursos culturales. ✓ Presencia de instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales con iniciativas de participar en desarrollo cultural y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituciones educativas y de salud no articuladas a la sociedad local. ✓ Uso de metodologías y de currículos educativos no acorde a la realidad local. ✓ Existencia de déficit de cobertura educativa (12.2%), y de salud, siendo mayor en niños menores de 3 años. ✓ Deficiente infraestructura y de equipamiento educativa escolar - comunal y de salud, con énfasis en áreas rurales y urbano marginales ✓ Población analfabeta del 7.8%, siendo mayor en mujeres con 11%. ✓ Mayoría de docentes con escasas capacidades y valores no permitiendo realizar un buen trabajo pedagógico e identificación institucional. ✓ Insuficientes servicios educación, salud y saneamiento. El 39% población sin agua, 11% sin desagüe y letrinas; prevalencia de enfermedades diarreicas, broncopulmonares, TBC, desnutrición (21%), otros. ✓ Aumento consumo drogas en grupos poblacionales. ✓ Escasa participación de la población en

FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
	programas sociales. ✓ Escasa revalorización de la cultura local. ✓ Presencia de sectores de población con actos delictivos que propician inseguridad ciudadana. ✓ Limitados recursos presupuestales para la educación y cultura.
ECONÓMICO PRODUCTIVO	
✓ Existencia de 1,192.65 has de superficie agrícola y 3,264.90 has. de superficie no agrícola (Censo Agropecuario 1994). ✓ Potencial para desarrollar productos agropecuarios de exportación: hortalizas, menestras, algodón, frutales, flores, ganado vacuno lechero, pollos de engorde, otros. ✓ Productores y agentes económicos con iniciativas productivas y de organización. ✓ Presencia de importantes recursos turísticos: arqueológicos, cultura viva, centro de recreación y paisaje natural.	✓ Deficiente gestión del recurso hídrico para uso agrícola por parte de la organización de usuarios. ✓ Deterioro de suelos agrícolas por el inadecuado uso y gestión (salinización). ✓ La actividad agropecuaria se desarrolla con limitaciones de capacidades de tecnología, gestión, organización, planificación y de mercado. ✓ Recursos turísticos no revalorados: Cerro Reque, Siete Techo, Huaca Miraflores, Huaca Montegrande, Huaca El Cerrillo, Tumbas Pampas Reque, Costumbres, Gastronomía, Festividades, centros recreacionales

2.3.2 ANÁLISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS.

- ✓ **Oportunidades;** Hechos, situaciones y/o factores positivos externos, no controlables desde el espacio local, que pueden ser aprovechados en su favor, si se cumplen determinadas condiciones a su interior.
- ✓ Las **Amenazas (o riesgos);** los hechos, situaciones y/o factores negativos externos, no controlables desde el espacio local, que podrían perjudicar y/o limitar su desarrollo y fortalecimiento.

Factores externos: Matriz de Amenazas y Oportunidades (AO) - Distrito Reque

A M E N A Z A S	O P O R T U N I D A D E S
INSTITUCIONALIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Persistencia de la falta articulación, coordinación y concertación de la institucionalidad regional y nacional. ✓ Politización de instituciones promotores del desarrollo. ✓ Riesgos ante fenómenos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulso a la descentralización y desconcentración del país. ✓ Presencia y voluntad de instituciones públicas (universidades), privadas (ONGs) y de cooperación internacional (GTZ, SNV, otros) que promueven capacidades educativas y fortalecen la institucionalidad. Así como de organizaciones de la sociedad civil que apoyan el desarrollo institucional regional y local. ✓ Posicionamiento a nivel nacional del Gobierno Regional Lambayeque.
FÍSICO AMBIENTAL	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia y ocurrencia de fenómenos naturales (El Niño, sequías, friaje) cuyo periodo es cada vez mas corto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normatividad nacional y política regional favorable (Planes de desarrollo), tendencias mundiales que propician la conservación y protección de recursos naturales y el ambiente. ✓ Presencia de instituciones públicas (DRA, PEOT, INRENA-SENASA, Universidad Pedro Ruiz, Gobiernos Locales) y privadas (ONG IMAR COSTA NORTE), regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación de recursos naturales y el ambiente. ✓ Desarrollo de la información y telecomunicaciones.
SOCIALES Y CULTURALES (Educación, deporte, Salud, Cultura, Seguridad ciudadana)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reducido presupuesto otorgado por el gobierno central no concordante con la realidad lambayecana (poca inversión pública regional y local). ✓ Incremento de los actos delictivos (delincuencia, pandillaje, drogadicción, otros) generando malestar en la institucionalidad y ciudadanía. ✓ Presencia y ocurrencia periódica de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vigencia del proceso de descentralización en marcha. ✓ Políticas sectoriales y regionales favorables (Acuerdo Nacional y Plan Regional de Desarrollo). ✓ Programa Nacional de Capacitación docente. ✓ Universidades públicas y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación a nivel de Pos Grado.

A M E N A Z A S	O P O R T U N I D A D E S
fenómenos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acceso a los TICs. ✓ Instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan en infraestructura y servicios sociales y culturales (Gobierno Regional y Locales, OPDs, ONGs, INC., otros). ✓ Proceso de identidad cultural regional. ✓ Sistema nacional de seguridad ciudadana.
<p>ECONÓMICO PRODUCTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Insuficiente asignación de recursos públicos de apoyo a la inversión productiva (infraestructura, obras protección y drenaje). ✓ Cambio climático variable que afectan la actividad productiva (Fenómeno El Niño). ✓ Falta de claridad normas en la gestión del agua propiciando desacuerdos y conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descentralización, políticas nacional y regional favorables. ✓ Desarrollo de la información y telecomunicaciones. ✓ Competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales. ✓ Demanda nacional e internacional de productos agropecuarios regionales. ✓ Organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas). ✓ Apoyo de la cooperación nacional e internacional. ✓ Crecimiento del turismo regional y nacional.

2.3.3 Análisis del Diagnóstico Estratégico del Distrito Reque

I. Capital Social e Institucional

	Oportunidades	Amenazas
	<p>O1 Impulso a la descentralización y desconcentración del país.</p> <p>O2 Presencia y voluntad de instituciones públicas (universidades), privadas (ONGs) y de cooperación internacional (GTZ, SNV, otros) que promueven capacidades educativas y fortalecen la institucionalidad. Así como de organizaciones de la sociedad civil que apoyan el desarrollo institucional regional y local.</p> <p>O3 Posicionamiento a nivel nacional del Gobierno Regional Lambayeque.</p>	<p>A1 Escasa articulación, coordinación y concertación de la institucionalidad regional y nacional.</p> <p>A2 Politización de instituciones promotores del desarrollo.</p> <p>A3 Riesgos ante fenómenos naturales</p>
Fortalezas	Estrategias: FO	Estrategias: FA
F1 Presencia de instituciones pública, privadas y organizaciones de la sociedad civil que promueven y apoyan el desarrollo local	F1/O1, O2, O3	A1, A2, A3, A4/F1
Debilidades	Estrategias: DO	Estrategia : DA
D1 Débil capacidad de liderazgo de la institucionalidad pública, privada y de organizaciones sociales para la gestión y planificación del desarrollo local.	D1/, O2.	A1, A2, A3, A4/D1 (F1)

Estrategias – Tipo, resultado del cruce de variables FODA

1. La presencia de instituciones pública, privadas y organizaciones de la sociedad civil que promueven y apoyan el desarrollo local (F1) en el distrito de Reque, deben fortalecer sus capacidades aprovechando adecuadamente el impulso de la descentralización del país (O1), aprovechando la presencia de la institucionalidad públicas como las universidades, institucionalidad privada (ONGs), cooperación internacional (GTZ, SNV, otros), organizaciones de la sociedad civil regional (O2) y el posicionamiento del Gobierno Regional Lambayeque. (Estrategia tipo **Maxi – Maxi**).
2. La débil capacidad de liderazgo de la institucionalidad pública, privada y sociedad civil para la gestión y planificación del desarrollo local de Reque, debe fortalecerse con las instituciones públicas (universidades), privadas (ONGs), organizaciones sociales de la sociedad regional y nacional; así como de la cooperación internacional (GTZ, SNV, otros). (Estrategia tipo **Mini – Maxi**).
3. Las amenazas de la escasa articulación de la institucionalidad regional y nacional, la politización institucional y el riesgo ante fenómenos naturales deberá ser afrontado con el fortalecimiento de las instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil del distrito Reque que promueven y apoyan el desarrollo local (Estrategia tipo **Mini – Maxi**).

II. Físico Ambiental.

	Oportunidades	Amenazas
	<p>O1 Normatividad nacional y política regional (Plan Regional de Desarrollo Concertado), y tendencias mundiales favorables que propician la conservación y protección de recursos naturales y el ambiente.</p> <p>O2 Presencia de instituciones públicas (DRA, PEOT, INRENA-SENASA, Universidad Pedro Ruiz, Gobiernos Locales) y privadas (ONG IMAR COSTA NORTE), regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación de recursos naturales y el ambiente.</p> <p>O3 Desarrollo de la información y telecomunicaciones.</p>	<p>A1 Presencia y ocurrencia de fenómenos naturales (El Niño, sequías, friaje) cuyo periodo es cada vez más corto.</p>
Fortalezas	Estrategias: FO	Estrategias: FA
<p>F1 Clima favorable apto para la vida y el desarrollo local.</p> <p>F2 Disponibilidad de suelos con aptitud agrícolas (Pampa Reque).</p> <p>F3 Superficie de 180.65 has de montes y bosques.</p> <p>F4 Potencial de recurso hídrico de subsuelo.</p> <p>F5 Presencia de flora (árboles, arbustos, vegetación cautiva y ornamental, especies de comunidad halofítica) y Fauna (Mamíferos, aves silvestres, peces, insectos y artrópodos).</p> <p>F6 Ecosistema con característica lomático (Cerro Reque).</p> <p>F7 Gran volumen de residuos sólidos no aprovechado(400 a 500 TM/día Pampa de Reque).</p>	<p>F1/O2, O3</p> <p>F2, F3, F4, F5/O1, O2, O3</p> <p>F7/O1, O2.</p>	<p>A1/F1, F2, F3, F4, F5, F6</p>
Debilidades	Estrategias: DO	Estrategias: DA
<p>D1 Deficiente gestión y manejo del recursos suelo y agua.</p> <p>D2 Depredación de bosques, flora y fauna, algunas especies en proceso de extinción.</p> <p>D3 Uso excesivo e inadecuado de pesticidas y agroquímicos.</p> <p>D4 Incremento de residuos sólidos en zonas no adecuadas como zonas periféricas y el sector Pampa de Reque (botadero de basura).</p> <p>D5 Ausencia de institucionalidad y escasa cultura ambiental en población.</p>	<p>D1/O1, O2.</p> <p>D2/O2</p> <p>D3/O2, O3</p> <p>D4/O2, O3</p> <p>D5/O2.</p>	<p>A1/D1 (F1, FE, F4)</p>

Estrategias – Tipo, resultado del cruce de variables FODA

1. El ambiente favorable apto para la vida y el desarrollo de Reque deberá ser protegido y conservado mediante las siguientes estrategias:
 - Aplicación adecuada de normatividad y política regional y nacional ambiental (Planes de Desarrollo);
 - Aprovechamiento de la presencia y participación de instituciones públicas como: DRA, PEOT, INRENA-SENASA, Universidades, Gobiernos Regionales y locales, privadas como; ONGs regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación de recursos naturales y el ambiente (Estrategia **Maxi – maxi**).
2. Disponibilidad del recurso suelo con aptitud agrícolas (Pampa Reque), el recurso hídrico del subsuelo, la flora y fauna, serán fortalecidas y revaloradas aprovechando la existencia de una normatividad nacional y política regional nacional clara y favorable (Plan de Desarrollo Concertado), la presencia de instituciones públicas y privadas (ONGs) regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación de recursos naturales y el ambiente, aprovechando la información brindada que brinda los TICs (Estrategia **Maxi – maxi**).
3. Los altos volúmenes de residuos sólidos no aprovechado en Reque (400 a 500 TM/día Pampa de Reque) deberá ser desarrollados económicamente, social y ambientalmente; mediante el aprovechamiento de las políticas normativas del nivel nacional y regional; y la presencia de instituciones públicas y privadas regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la inversión y conservación de recursos naturales y el ambiente (Estrategia **Maxi – maxi**).
4. La deficiencia en la gestión y manejo de los recursos (suelo y agua, bosques, flora y fauna) y del excesivo e inadecuado uso de agroquímicos, deberá ser superada con la aplicación adecuada de la política nacional y regional, con el apoyo de las instituciones públicas y privadas (ONGs) regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación de recursos naturales y el ambiente; así como con el uso adecuado de la información y telecomunicaciones (Estrategia **Mini – maxi**).
5. El incremento de residuos sólidos en zonas no adecuadas, como en zonas periféricas y en el botadero del sector Pampa de Reque deberá ser enfrentado con la participación activa de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación del ambiente, y con el acceso a la información tecnológica que nos brinda los TICs (Estrategia **Mini – maxi**).
6. El problema de la ausencia de institucionalidad y escasa cultura ambiental en la población local será superada con las ventajas de la presencia y participación de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que promueven y apoyan la conservación del ambiente y con el acceso a la información tecnológica que brinda los TIC (Estrategia **Mini – maxi**).
7. La amenaza de la presencia de fenómeno naturales (El Niño, sequías, friajes), cuyo periodos son cada vez mas corto, será afrontada y mitigada con las fortalezas de realizar una buena gestión de nuestros recursos suelos, agua, bosques, flora y fauna; así como del esfuerzo conjunto de la institucionalidad pública, privada local, regional y nacional, para lo cual se deben fortalecer los Comités de Seguridad Ciudadana y de Defensa Civil (Estrategia **Maxi – mini**).

III. Sociales y culturales (Educación, deporte, Salud, Cultura, Seguridad ciudadana)

	Oportunidades	Amenazas
	<p>01. Vigencia del proceso de descentralización en marcha</p> <p>02. Políticas sectoriales y regional favorables (Acuerdo Nacional y Plan Regional de Desarrollo).</p> <p>03. Programa Nacional de Capacitación Docente.</p> <p>04. Universidades pública y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación a nivel de Pos Grado.</p> <p>05. Acceso a los TICs.</p> <p>06. Instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan en infraestructura y servicios sociales y culturales (Gobierno Regional y Locales, OPDs, ONGs, INC., otros).</p> <p>07. Proceso de identidad cultural regional.</p> <p>08. Sistema nacional de seguridad ciudadana.</p>	<p>A1. Reducido presupuesto otorgado por el gobierno central Y regional no concordante con la realidad local (poca inversión pública regional y local).</p> <p>A2. Incremento de actos delictivos (delincuencia, pandillaje, drogadicción, otros) generando malestar en la institucionalidad y ciudadanía.</p> <p>A3. Presencia y ocurrencia periódica de fenómenos naturales.</p>
Fortalezas	Estrategia FO	Estrategia FA
<p>F1. Existencia de instituciones y organizaciones públicas y privadas educativas (II.EE, ONGs., APAFAS) y de salud (Microred local).</p> <p>F2. Diseño curricular diversificado promovido por el Ministerio de Educación.</p> <p>F3. Personal docente, profesional y técnico (salud) con iniciativas de superación y capacitación para la mejora de servicios.</p> <p>F4. Práctica deportivas en diversas disciplinas.</p> <p>F5. Centro de rehabilitación de personas adictas a la droga y alcohol.</p> <p>F6. Sociedad diversa con potencial de recursos culturales.</p> <p>F7. Presencia de instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales con iniciativas de participar en desarrollo local.</p>	<p>F1/01, 02, 04, 06</p> <p>F2/01, 02, 03, 04, 05.</p> <p>F3/04, 05.</p> <p>F4/02, 05, 06.</p> <p>F5/02, 04, 05, 06.</p> <p>F6/02, 06.</p> <p>F7/02, 06, 08.</p>	<p>A1/F7, F1.</p> <p>A2/F2, F3, F6, F7.</p> <p>A3F1, F7.</p>

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

	Oportunidades	Amenazas
Debilidades	Estrategia DO	Estrategia DA
D1 Instituciones educativas y de salud no articuladas a la sociedad.	D1/01, 02, 06, 07.	A1/D3, D5, D6 (F1, F7).
D2 Uso de metodología y de currícula educativa no acorde a la realidad local.	D2/02, 03, 04, 05, 06.	A2/D3, D8 (F4, F5, F7)
D3 Deficiente infraestructura y de equipamiento educativa escolar y comunal y de salud, con énfasis en áreas rurales y urbano marginales.	D3/06.	A3/D3, D5, D8 (F1, F6, F7)
D4 Mayoría de docentes con escasas capacidades y valores no permitiendo realizar un buen trabajo pedagógico e identificación institucional.	D4/02, 03, 04, 05	
D5. Insuficientes servicios educación, salud y saneamiento. 7.8% de analfabetismo (11 mujeres), 39% población sin agua, 11% sin desagüe y letrina; prevaleciendo en enfermedades diarreica, broncopulmonares, TBC, desnutrición, déficit de cobertura educativa (12.2%), y de salud, con énfasis en niños menores de 3 años, otros.	D5/01, 02, 06, 07.	
D6. Población con escasa participación en programas sociales.	D6/06, 07	
D7. Escasa revalorización de la cultura local.	D7/02, 07..	
D8. Presencia de sectores de población con actos delictivos que propician inseguridad.	D8/02, 08, 06	

Estrategias – Tipo, resultado del cruce de variables FODA

1. La existencia de instituciones y organizaciones públicas y privadas educativas y de salud (microred local) deben fortalecerse con el proceso de descentralización en marcha, políticas sectoriales y regional favorables, la presencia de universidades pública y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación; así como, de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan el desarrollo social (Estrategia **Maxi – maxi**).
2. El Diseño curricular diversificado que promueve el Ministerio de Educación, debe ser desarrollado adecuadamente a la realidad local por las instituciones educativas; a ello contribuirá la descentralización del país, las políticas sociales sectoriales, política regional, y la implementación del Programa Nacional de Capacitación Docente (Estrategia **Maxi – maxi**).
3. Personal docente, profesional y técnico del sector salud con iniciativas de superación y capacitación para la mejora de servicios, deberán ser potenciadas sus capacidades mediante la participación de universidades pública y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación, así como del uso de TICs (Estrategia **Maxi – maxi**).

4. Las prácticas deportivas en diversas disciplinas, escolar y comunal serán impulsadas con el aprovechamiento de las políticas sociales sectoriales y regional, el uso de información de TICs y la participación de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan en infraestructura y servicios sociales y culturales (Estrategia **Maxi – maxi**).
5. La sociedad recae por ser diversa con potencial de recursos culturales puede ser revalorados aprovechando las políticas sociales sectoriales y política regional y el apoyo que brindan de las instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan el desarrollo local (Estrategia **Maxi – Maxi**).
6. La presencia de instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales de Reque con iniciativas de participar en el desarrollo, pueden fortalecer sus capacidades con el apoyo de las instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que promueven el desarrollo local (Estrategia **Maxi – Maxi**).
7. Las instituciones educativas y de salud no articuladas a la sociedad local, deberá superarse con el proceso de descentralización en marcha, políticas sectoriales y regional favorables (Acuerdo Nacional y Plan Regional de Desarrollo), con la participación de universidades pública y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación, y de las instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan el desarrollo social (Gobierno Regional y Locales, OPDs, ONGs, INC., otros). (Estrategia **Mini – maxi**).
8. Las debilidades de uso de metodología y de currícula educativa no acorde a la realidad local y las escasas capacidades y de valores en mayoría de docentes (trabajo pedagógico e identificación institucional limitado), serán superadas con aplicación de políticas sectoriales y regional favorables, Programa Nacional de Capacitación docente, con la presencia de Universidades pública y privadas que ofertan servicios de formación y capacitación, acceso a los TICs y de las instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan el desarrollo social. (Estrategia **Mini – maxi**).
9. Deficiente infraestructura y de equipamiento educativa escolar y comunal y de salud, con énfasis en áreas rurales y urbano marginales se verán reducidas con el apoyo de las instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que promueven el desarrollo social (Gobierno Regional y provincial, OPDs, ONGs, cooperación técnica, INC., otros). (Estrategia **Mini maxi**).
10. El insuficiente servicio en educación (7.8% de analfabetismo, en mujeres 11%, déficit de cobertura educativa de 12.2%), salud (prevalencia de enfermedades diarreica, broncopulmonares, TBC, desnutrición con énfasis en niños menores de 3 años, otros) y en saneamiento (39% población sin agua, 11% sin desagüe y letrinas); así como la escasa participación de la población local en los servicios y programas sociales, serán mejoradas y superadas con el aprovechamiento de las oportunidades del proceso de descentralización, políticas sectoriales y regional favorables, participación de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que apoyan el desarrollo social y el proceso de identidad cultural regional (Estrategia **Mini – maxi**).
11. Escasa revalorización de la cultura local será superada en el marco de las políticas sectoriales y regional favorables, participación de instituciones públicas y

privadas de nivel regional, nacional e internacional y el proceso de identidad cultural regional (Estrategia **Mini – maxi**).

12. La presencia de sectores de población involucrados en actos delictivos que propician inseguridad deberá ser afrontado y superado con las políticas del nivel nacional (Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana), sectoriales y regional favorables y participación de instituciones públicas y privadas de nivel regional, nacional e internacional que promueven desarrollo local y la seguridad ciudadana como estrategia de desarrollo local (Estrategia **Mini – maxi**).
13. El reducido presupuesto otorgado por el gobierno central y regional al distrito de Reque no concordante con la realidad deberá ser enfrentado con las fortalezas de la presencia de las instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales con iniciativas de participar en desarrollo local (Estrategia **Mini – maxi**).
14. Presencia y ocurrencia periódica de fenómenos naturales será enfrentada y mitigada con la participación de la sociedad diversa local y la participación de las instituciones públicas, privadas y de organizaciones sociales del distrito con iniciativas de participar en desarrollo local (Estrategia **Mini – maxi**).

IV. Económico productivo

	Oportunidades	Amenazas
	<p>01. Descentralización, políticas nacional y regional favorables.</p> <p>02. Desarrollo de la información y telecomunicaciones.</p> <p>03. Competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales.</p> <p>04. Demanda nacional e internacional de productos agropecuarios regionales.</p> <p>05. Organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas).</p> <p>06. Apoyo de la cooperación nacional e internacional</p> <p>07. Crecimiento del turismo regional y nacional.</p>	<p>A1. Insuficiente asignación de recursos públicos de apoyo a la inversión productiva (infraestructura, obras protección y drenaje)</p> <p>A2. Cambio climático desfavorable (Fenómeno El Niño) que afectan la actividad productiva.</p> <p>A3. Falta de claridad normas en la gestión del agua propiciando desacuerdos y conflictos.</p>
Fortalezas	Estrategias FO	Estrategias FA
<p>F1. Existencia 1,192.65 has de superficie agrícola y 3,264.90 has. de superficie no agrícola (Censo Agropecuario 1994).</p> <p>F2. Importante potencial de productos agropecuarios de exportación, como hortalizas, menestras, algodón, frutales, flores, ganado vacuno lechero, pollos de engorde, otros.</p> <p>F3. Productores y agentes económicas con iniciativas productivas y de organización.</p> <p>F4. Presencia de importantes recursos turísticos.</p>	<p>F1/01, 02, 03, 04, 05, 06.</p> <p>F2/ 03, 04, 05, 06.</p> <p>F3/ 03, 05, 06.</p> <p>F4/ 02, 06, 07.</p>	<p>A1/ F1, F3.</p> <p>A2/F3</p> <p>A3/F3</p>
Debilidades	Estrategias DO	Estrategias DA
<p>D1. Deficiente gestión y escaso recurso hídrico para uso agrícola.</p> <p>D2. Deterioro de suelos agrícolas por el uso inadecuado y gestión (salinización).</p> <p>D3. Actividad agropecuaria se desarrolla con limitaciones de capacidades de tecnología, organización, planificación y de mercado.</p> <p>D4. Recursos turísticos no revalorados: Cerro Reque, Siete Techo, Huaca Miraflores, Huaca Montegrande, Huaca El Cerrillo, Tumbas Pampas Reque, Costumbres, Gastronomía, Festividades, centros recreacionales</p>	<p>D1, D2/01, 05, 06.</p> <p>D3/01, 02, 03, 04, 05, 06.</p> <p>D4/ 06, 07.</p>	<p>A1/ D3, D4 (F3, F4)</p> <p>A2/D1,D3,D4 (F3)</p> <p>A3/D1 (F3).</p>

Estrategias – Tipo, resultado del cruce de variables FODA

1. La existencia de suelos agrícolas (1,192.65 has) y no agrícola (3,264.90 has) deberá ser potenciadas y revaloradas mediante el aprovechamiento de las políticas favorables a nivel regional y nacional, con el desarrollo de la información y telecomunicaciones, la competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales, demanda nacional e internacional de productos agropecuarios regionales, articulación de agentes económicos (organizaciones y cadenas productivas) y el acceso a la cooperación regional, nacional e internacional (Estrategia **Maxi – maxi**).
2. El importante potencial de productos agropecuarios de exportación, como hortalizas, menestras, algodón, frutales, flores, ganado vacuno lechero, pollos de engorde, otros., deberán ser impulsadas competitivamente con el desarrollo de la información y telecomunicaciones, competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales, demanda nacional e internacional de productos agropecuarios, organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas) y del apoyo de la cooperación nacional e internacional (Estrategia **Maxi – maxi**).
3. Los productores con iniciativas productivas y de organización, sus capacidades deberán ser fortalecidas aprovechando la competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales, demanda nacional e internacional de productos agropecuarios, organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas), acceso a la cooperación nacional e internacional (Estrategia **Maxi – maxi**).
4. La presencia de importantes recursos turísticos (Cerro Reque, Siete Techo, Huaca Miraflores, Huaca Montegrande, Huaca El Cerrillo, Tumbas Pampas Reque, Costumbres, Gastronomía, Festividades, centros recreacionales), deberán ser revalorados mediante el aprovechamiento de las oportunidades de desarrollo que brinda la información y telecomunicaciones, el apoyo de la cooperación nacional e internacional y del crecimiento del turismo regional (Estrategia **Maxi – maxi**).
5. La deficiente gestión y escaso recurso hídrico y deterioro de suelos agrícolas (salinización), deberán ser afrontadas y superadas aprovechando las políticas agrarias favorables de nivel regional y nacional, organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas) y del apoyo de la cooperación nacional e internacional (Estrategia **Mini – maxi**).
6. La actividad agropecuaria del distrito de Reque que se desarrolla con limitaciones de tecnología, organización, planificación y mercado; será superada con las oportunidades de políticas agrarias favorables regional y nacional, desarrollo de la información y telecomunicaciones, competitividad y apertura de nuevos mercados internacionales, demanda nacional e internacional de productos agropecuarios, organización y articulación de agentes económicos (cadenas productivas) y con el apoyo que brinda la cooperación nacional e internacional (Estrategia **Mini – maxi**).
7. Los recursos turísticos no revalorados del distrito serán superadas con los factores externos del crecimiento del turismo regional - nacional y con el apoyo de la cooperación nacional e internacional (Estrategia **Mini – maxi**).

8. La amenaza de la insuficiente asignación de recursos públicos de apoyo a la inversión productiva (infraestructura, obras protección y drenaje), deberá ser afrontada con las fortalezas de existencia del recurso suelo agrícola y no agrícola y participación de los productores con iniciativas productivas y de organización (Estrategia **Mini – maxi**).

9. Cambio climático desvariable (Fenómeno El Niño) que afectan la actividad productiva, deberá ser mitigada con la participación de productores y agentes económicos del distrito con iniciativas productivas y de organización(Estrategia **Mini – maxi**).

10. La falta de claridad de las normas en gestión del agua que propician desacuerdos y conflictos serán superadas con la presencia de productores con iniciativas productivas y de organización (Estrategia **Mini – maxi**).

III. ESTRATEGIA DE DESARROLLO DEL DISTRITO DE REQUE

¿HACIA DONDE VAMOS?

3.1 Visión de desarrollo compartido

VISIÓN AL 2021

Sociedad recana con valores e identidad cultural definida y segura, con institucionalidad y organizaciones sociales fortalecidas, democráticas, competitivas y con practicas de responsabilidad y justicia social; con servicios sociales básicos de calidad dentro de un estado democrático y descentralizado, los ciudadanos acceden al **servicio educativo** con igualdad de oportunidades, formándolos integralmente con capacidades, derechos y obligaciones para el ejercicio de una vida humana digna; **el servicio de salud** es integral que garantiza el desarrollo físico y mental de los pobladores.

Es eje de desarrollo dentro del espacio de la región Lambayeque, articulada al país y al mundo, gracias a su dinamismo económico – productivo basado en la competitividad y rentabilidad de su producción agropecuaria (cultivos de pan llevar, frutícola, ganado lechero y carne de aves), agroindustria (procesamiento de productos agrícolas y residuos sólidos) y turística (arqueológicos, tradiciones, costumbres y de gastronomía), desarrollados dentro de un ambiente saludable, contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

3.2 Objetivos estratégicos de desarrollo

Un **objetivo (o meta) estratégico** es una herramienta que sirve para alcanzar un logro o resultado deseado, conllevando a una adecuada y exitosa dirección, conducción y gestión del desarrollo local. Es una formulación específica y medible, de lo que se quiere *lograr* en el largo plazo.



En ese sentido los agentes participantes han determinado que los **objetivos estratégicos** del Plan de Desarrollo Local Concertado del distrito de Reque al año 2015 son:

3.2.1 Eje Desarrollo del Capital Social e Institucional

- 1) Al año 2015 el 50% de instituciones públicas y privadas de la comunidad local se encuentran fortalecidas, con capacidades adecuadas para la gestión del desarrollo local, y participan activamente de la coordinación y articulación de todos los procesos de gestión del desarrollo.

3.2.2 Eje Desarrollo Físico ambiental

- 2) Al 2021 el distrito de Reque ha promovido la protección, conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y el medio ambiente (urbano y rural), encontrándose el 90 % de su población sensibilizada y participando activamente de la conservación del Ambiente, contando además con indicadores ambientales óptimos.
- 3) Al 2015, Reque ha mejorado los servicios de saneamiento básico ambiental en las 24 horas del día, tanto en áreas urbana como rural, alcanzando coberturas en la población de 88% en agua y 95% en alcantarillado/letrinas, así como adecuado tratamiento de sus residuos sólidos y líquidos.

3.2.3 Eje Desarrollo Social y Cultural

Educación y deporte

- 4) Al 2015 el 50% de Instituciones Educativas han mejorado la calidad y gestión educativa local, fortaleciendo las capacidades y habilidades de los estudiantes en el marco de los principios de acceso igualitario y de oportunidades, en los cuales el rendimiento suficiente en comprensión de textos supera el 35% y en lógico matemático el 30%.
- 5) Al 2015 no menos del 30% de docentes del distrito son competitivos e identificados con su función, escuela y entorno local y regional, habiendo logrado el nivel 3 en la evaluación docente tanto en comprensión de textos y lógico matemático.

Salud

- 6) Al 2015 se ha incrementado la cobertura de los accesos a la atención integral de salud en un 20%, en especial de la población urbana marginal y de mayor pobreza; logrando reducir la tasa de desnutrición crónica infantil a 10%; y sensibilizar a un 60% de la población local que participa en los servicios y programas de salud y saneamiento básico.

Cultura

- 7) Al 2015 el 70% de la población reana valoran su cultura local.

Seguridad ciudadana

- 8) Al 2015 el 80% de la población reana se encuentra protegida y segura, por la adecuada organización y funcionamiento del sistema de seguridad ciudadana.

3.2.4 Eje Desarrollo Económico productivo

- 9) Al 2015 no menos del 40% de productores y organizaciones han logrado mayores niveles de producción y productividad, cuyos rendimientos son competitivos y superiores a los actuales en la agricultura (espárrago, ají escabeche, páprika, lúcuma) ganado vacuno y aves, agroindustria y turismo.



3.2.5 Línea de Base de Indicadores de los Objetivos Estratégicos

Objetivo Estratégico	Línea de Base	Fuente
1) Al año 2015 el 50% de instituciones públicas y privadas de la comunidad local se encuentran fortalecidas, con capacidades adecuadas para la gestión del desarrollo local, y participan activamente de la coordinación y articulación de todos los procesos de gestión del desarrollo.	0%	Registro Municipal.
2) Al 2021 el distrito de Reque ha promovido la protección, conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y el medio ambiente (urbano y rural), encontrándose el 90 % de su población sensibilizada y participando activamente de la conservación del Ambiente, contando además con indicadores ambientales óptimos.	05%	Registro Municipal.
3) Al 2015, Reque ha mejorado los servicios de saneamiento básico ambiental en las 24 horas del día, tanto en áreas urbana como rural, alcanzando coberturas en la población de 88% en agua y 95% en alcantarillado/letrinas, así como adecuado tratamiento de sus residuos sólidos y líquidos.	Agua = 61% Desague/letrina = 89% Electricidad = 83%	Mapa de Pobreza, 2006. Foncodes
4) Al 2015 el 50% de Instituciones Educativas han mejorado la calidad y gestión educativa local, fortaleciendo las capacidades y habilidades de los estudiantes en el marco de los principios de acceso igualitario y de oportunidades, en los cuales el rendimiento suficiente en comprensión de textos supera el 35% y en lógico matemático el 30%.	Rendimiento Escolar: Comprensión Textos : 18.1% Lógico Matemático : 11.4%	Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil, 2004. MED
5) Al 2015 no menos del 30% de docentes del distrito son competitivos e identificados con su función, escuela y entorno local y regional, habiendo logrado el nivel 3 en la evaluación docente tanto en comprensión de textos y lógico matemático.	Comprensión Textos : 25.0% Razonam. Lógico Mat.: 1,9 %	Evaluación Censal Docente 2007
6) Al 2015 se ha incrementado la cobertura de los accesos a la atención integral de salud en un 20%, en especial de la población urbana marginal y de mayor pobreza; logrando reducir la tasa de desnutrición crónica infantil a 10%; y sensibilizar a un 60% de la población local que participa en los servicios y programas de salud y saneamiento básico.	Cobertura de Salud : 60% Tasa desnutrición : 21 % Grado de participación población : 05 %	DIRESA LAMBAYEQUE 2007
7) Al 2015 el 70% de la población recana valoran su cultura local.	5%	Encuesta distrital
8) Al 2015 el 80% de la población recana se encuentra protegida y segura, por la adecuada organización y funcionamiento del sistema de seguridad ciudadana.	20%	Encuesta distrital
9) Al 2015 no menos del 40% de productores y organizaciones han logrado mayores niveles de producción y productividad, cuyos rendimientos son competitivos y superiores a los actuales en la agricultura (espárrago, ají escabeche, páprika, lúcuma) ganado vacuno y aves, agroindustria y turismo.	0 %	Registro Municipal.

3.3 Políticas y estrategias de desarrollo

En el marco del planeamiento estratégico, las **políticas** constituyen expresiones normativas y/o pautas que muestran a los actores del desarrollo el camino por donde recorrer con cierta amplitud y límites. En tanto que las **estrategias** son el arte, la técnica y la forma cómo conseguir los resultados estratégicos. Ambas constituyen mecanismos e instrumentos para el logro de los objetivos estratégicos.



Taller Diseño de Políticas y Estrategias

Las políticas y estrategias que los actores del desarrollo del distrito de Reque han socializado y concertado durante el proceso de formulación del Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque, según ejes de desarrollo y objetivos estratégicos son las siguientes:

DISTRITO DE REQUE: POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS LOCALES SEGÚN EJES DE DESARROLLO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

EJES / OBJETIVOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
I. CAPITAL SOCIAL E INSTITUCIONAL			
<p>1) Al año 2015 el 50% de instituciones públicas y privadas de la comunidad local se encuentran fortalecidas, con capacidades adecuadas para la gestión del desarrollo local, y participan activamente de la coordinación y articulación de todos los procesos de gestión del desarrollo</p>	<p>Fortalecer la institucionalidad local pública, privada y sociedad civil desarrollando capacidades, articulación, coordinación y concertación para mejorar la gestión del desarrollo local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementará un programa de capacidades institucionales. • Organización de la institucionalidad local de carácter multisectorial, con participación pública, privada y sociedad civil. • Promoción del ejercicio de la transparencia y rendición de cuentas. • Fomento de convenios de cooperación interinstitucional. • Articular las organizaciones locales por campos de acción. • Normalizar las fechas cívicas donde las instituciones expresen logros y perspectivas institucionales (en izamientos y aniversarios). • Premiación y reconocimiento a instituciones y ciudadanos destacados en iniciativas de desarrollo local. • Trato preferencial en costos de servicios a instituciones. • Desarrollo de una feria distrital que genere identidad y participación de las instituciones recanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobernación política • Instituciones públicas, privadas y sociedad civil • Lideres sociales
	<p>Impulsar una cultura de planeamiento local para el desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la mejora de las capacidades para el planeamiento, presupuesto y gestión del desarrollo local en todas las instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
	Fortalecer la participación de la ciudadanía en los procesos del desarrollo local, propiciando la recuperación de la confianza en sus instituciones y autoridades.	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la organización y participación de la ciudadanía para el apoyo a la gestión del desarrollo local con carácter multisectorial y multidisciplinaria. • Sensibilizar a la ciudadanía para el apoyo e identificación con las necesidades de su sector a través de programas y proyectos. • Generar identidad local a través de competencias internas en líneas deportivas, culturales, artesanales, sociales, turísticas y participación en la gestión del desarrollo local. • Fomentar liderazgos locales en niños, jóvenes y adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil. • Líderes sociales
	Promover la igualdad de oportunidades y equidad de género en todos los proyectos y programas de desarrollo social, económico y ambiental que se ejecuten en el distrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar eventos para promover en las instituciones actividades y proyectos con criterios y/o enfoques de interculturalidad, igualdad de oportunidades y de equidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil. • Líderes sociales

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
II. FÍSICO AMBIENTAL			
<p>2) Al 2021 el distrito de Reque ha promovido la protección, conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y el medio ambiente (urbano y rural), encontrándose el 90 % de su población sensibilizada y participando activamente de la conservación del Ambiente, contando además con indicadores ambientales óptimos.</p>	<p>Promover la conservación protección y el uso adecuado de los recursos naturales (agua, suelo y aire) y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la capacidad de los productores y/o usuarios de riego para una administración eficiente en el uso del suelo, agua (riego), bosque, flora, fauna y biodiversidad. • Difundir y monitorear el cumplimiento de la normatividad relacionado con la conservación y protección de los recursos naturales y medio ambiente. • Promover el adecuado ordenamiento territorial local, siendo necesario la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial, estudios, y planes, catastro urbano rural, otros. • Fomentar la practica de cultivos orgánicos competitivos. • Prevenir daños de los fenómenos naturales (Fenómeno El Niño); a través de limpieza de cauce de río Reque, canales y drenes, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Local (Municipalidad), Regional y Central). • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil. • Líderes sociales • Ongs.
	<p>Promover y mejorar el adecuado servicio de saneamiento ambiental (mejora de la recolección y tratamiento y destino de los residuos sólidos y líquidos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el sistema de recojo, tratamiento y destino final de residuos sólidos (basura). • Capacitar autoridades y población en general. • Implementar proyectos sanitarios (rellenos sanitarios, sistemas de agua y desagüe, etc.). • Fomentar la inversión privada para el tratamiento de la basura (reciclaje, abonos orgánicos), entre otros. • Practicar mecanismos de coordinación y concertación interinstitucional local, regional, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Local (Municipalidad), Regional y Central). • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil. • Líderes sociales • Ongs.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
	Promover la sensibilización y participación de la población local y regional en la conservación y protección de los recursos naturales y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Institucionalizar la conservación y protección de los recursos naturales y medio ambiente (Comité local y comités vecinales). • Difundir y desarrollar capacidades para una cultura de conservación y protección de los recursos naturales y del ambiente, dirigido autoridades, organizaciones y población en general (desarrollo de eventos educativos, programas en medios de comunicación, otros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Local (Municipalidad, Regional y Central). • Instituciones públicas, privadas, sociedad civil. • Líderes sociales • Ongs.
3) Al 2015, Reque ha mejorado los servicios de saneamiento básico ambiental en las 24 horas del día, tanto en áreas urbana como rural, alcanzando coberturas en la población de 88% en agua y 95% en alcantarillado/letrinas, así como adecuado tratamiento de sus residuos sólidos y líquidos.	Mejorar y ampliar la cobertura de los servicios básicos de agua, alcantarillado y letrización, principalmente de la población de centros poblados urbano marginales y rurales (reduciendo en un 25% el déficit de población respecto al 2007).	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar programas de agua potable y de letrización en áreas rural - urbano marginal. • Impulso a la construcción de Laguna de Oxidación Reque. • Gestionar convenios inter institucionales la nivel local y regional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Dirección Regional de Salud. • EPSEL • Población organizada.
	Sensibilizar a la población en el manejo del saneamiento de tal manera que al 2015 mas de la mitad de la población participe concientemente en los servicios y programas de saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar programa de sensibilización y educación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Dirección Regional de Salud. • EPSEL • Población organizada

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
III. SOCIALES Y CULTURALES			
Educación y deporte			
4) Al 2015 el 50% de Instituciones Educativas han mejorado la calidad y gestión educativa local, fortaleciendo las capacidades y habilidades de los estudiantes en el marco de los principios de acceso igualitario y de oportunidades, en los cuales el rendimiento suficiente en comprensión de textos supera el 35% y en lógico matemático el 30%.	Promover la articulación educativa local.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar intersectorialidad de la función educativa con el concurso de instituciones pública, privada y sociedad civil organizada. 	<ul style="list-style-type: none"> Municipalidad Distrital Gobierno Regional – Dirección Regional de Educación (DRE) Ministerio Educación Comunidades de las Instituciones educativas Sociedad civil organizada. ONGs Empresa privada Medios de comunicación
	Ampliar la cobertura educativa local	<ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de mecanismos concertados para garantizar el acceso, permanencia y culminación en el servicio educativo para los ciudadanos residentes en el distrito. 	Idem
	Establecer la aplicación de una metodología y currícula educativa adecuada a la realidad local.	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de un plan metodológico y curricular intercultural basada en técnicas de aprendizaje, valores, buen trato, investigación, medio ambiente, cultura e identidad local. Fomento de la participación de la familia y comunidad en el proceso de aprendizaje. 	Idem
	Impulsar la mejora de la infraestructura y equipamiento de las Instituciones Educativas.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar y gestionar la construcción, mejoramiento e implementación de II.EE., con énfasis en zonas rurales del distrito. 	Idem

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
	Fomentar el deporte recreativo y competitivo a nivel escolar y comunal urbano y rural.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la institucionalización y fortalecimiento del deporte escolar y comunal en sus diversas disciplinas. • Ampliar la cobertura de la infraestructura deportiva a nivel de II.EE.y en el ámbito rural y urbano marginal. • Facilitar el acceso a las personas en situación de riesgo a la practica del deporte recreativo y la educación física. • Propiciar el desarrollo de eventos deportivos escolares y comunales a nivel de barrio, centros poblados, distrito, regional y nacional. • Promoción de programas de capacitación para el personal involucrado con las actividades deportivas. • Promoción de estímulos de reconocimiento a los mejores deportistas locales escolar y comunal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Regional – Dirección Regional de Educación (DRE) • Instituciones educativas • Comunidad educativa. • Sociedad civil organizada. • Empresa privada • Medios de comunicación.
5) Al 2015 no menos del 30% de docentes del distrito son competitivos e identificados con su función, escuela y entorno local y regional, habiendo logrado el nivel 3 en la evaluación docente tanto en comprensión de textos y lógico matemático.	Fortalecer capacidades del personal docente del distrito, en especial de la escuela pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar programas anuales de capacitación y actualización docente en materia de metodología, currícula intercultural, gestión educativa, identidad local y regional • Fomento de una cultura de evaluación y de incentivo docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Regional (Dirección Regional de Educación) • Instituciones educativas • Sociedad civil.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
	Fortalecer los espacios de participación social en las decisiones educativas incorporando los intereses de actores involucrados, logrando que al 2015 no menos del 25% de la población ciudadana local organizada participe activamente en el desarrollo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar y fortalecer espacios participativos educativos. • Desarrollar las capacidades a organizaciones competentes con el desarrollo educativo local (APAFAS, Redes Educativos, Comités de Vigilancia, otros). • Fomentar espacios de concertación e involucramiento de la empresa privada y medios de comunicación para asumir la responsabilidad social. • Fomentar una activa participación de la población organizada en los programas y decisiones educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad Distrital • Gobierno Regional (Dirección Regional de Educación - DRE) • Instituciones educativas • Comunidad educativa. • Sociedad civil organizada. • Empresa privada • Medios de comunicación.
	Impulsar mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en todas las instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar eventos de rendición de cuentas y difusión de información sobre logros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección Regional de Educación (DRE) • Instituciones educativas • Comunidad educativa (Dirección de II.EE., Apafas). • Sociedad civil organizada.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
Salud y Saneamiento			
<p>6) Al 2015 se ha incrementado la cobertura de los accesos a la atención integral de salud en un 20%, en especial de la población urbana marginal y de mayor pobreza; logrando reducir la tasa de desnutrición crónica infantil a 10%; y sensibilizar a un 60% de la población local que participa en los servicios y programas de salud y saneamiento básico.</p>	<p>Fortalecer los servicios y programas de salud, con énfasis en salud preventiva promocional, priorizando sectores de mayor riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de las capacidades para la gestión del desarrollo de la salud pública. • Fortalecer el Comité Local de Administración de Salud Local (CLAS). • Fortalecer y ampliar los programas preventivos de salud, con énfasis en enfermedades transmisibles. • Fortalecer y ampliar los programas del Sistema Integral de Salud (SIS). • Construir, mejorar, ampliar la infraestructura del Centro de Salud (Centro Materno Infantil), Puesto de Salud en áreas rurales de mayor población. • Implementar los establecimientos de salud existentes con equipos médicos, ambulancia, medicamentos, equipos de comunicación, personal asistencial y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Dirección Regional de Salud. • Establecimiento de Salud • CLAS local
	<p>Reducir la desnutrición crónica en niños menores de 5 años al 50 % de su nivel actual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el trabajo conjunto y articulado de los programas locales de nutrición y asistencia alimentaria de niños y madres de gestantes, con énfasis en el área rural y urbano marginal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Dirección Regional de Salud-Establecimiento de Salud Reque • CLAS local; ONGs, etc
	<p>Impulsar la participación de la población organizada en los servicios y programas de salud preventiva y de saneamiento básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión a través de medios de comunicación local y regional sobre los beneficios de los servicios y programas de salud y saneamiento básico. • Desarrollar un programa local educativo sobre promoción de la salud. • Fomentar un programa de incentivos y/o estímulos a favor de las organizaciones sociales con mayor participación en los programas de salud y saneamiento básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Sectores y programas públicos (Educación y salud) • Población organizada

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
Cultura			
7) Al 2015 el 70% de la población recana valoran su cultura local.	Promover el fortalecimiento de la identidad cultural local.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentando la práctica intercultural de grupos sociales existentes • Revaloración de los recursos culturales locales como: Monumentos, tradiciones, costumbres, gastronomía, festividades, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • INC • Dirección Regional de Turismo • Población organizada.
Seguridad Ciudadana			
8) Al 2015 el 80% de la población recana se encuentra protegida y segura, por la adecuada organización y funcionamiento del sistema de seguridad ciudadana.	Desarrollar capacidades para el ejercicio de seguridad ciudadana con valores y de liderazgo democrático.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de eventos de capacitación y campañas de difusión, dirigidos autoridades locales, familia y organizaciones sociales en temas de seguridad ciudadana (normatividad, recuperación de valores, confianza institucional, cultura, y liderazgo democrático, entre otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Gobernación • PNP • Juez de Paz • Establecimientos de Salud. • II.EE y población organizada.
	Promover el trabajo coordinado, articulado y participativo de la institucionalidad pública, privada y sociedad civil.	<ul style="list-style-type: none"> • Se fomentará la organización y el fortalecimiento de la institucionalidad local propiciando su activa participación en el Comité Distrital de Seguridad Ciudadana • Se impulsará las Junta Vecinales, rondas urbanas y rondas campesinas. • Organizar y movilizar a la población para la prevención de actos delincuenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Gobernación • PNP • Juez de Paz • Establecimientos de Salud. • II.EE y población organizada.
	Formular instrumentos de gestión para la planificación de la seguridad local (Políticas locales y Plan de Seguridad Ciudadana)	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación y ejecución de Políticas locales y Plan de Seguridad Ciudadana. • Promoción de proyectos de seguridad ciudadana con articulación institucional. • Implementación de plan de vigilancia de monitoreo y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Gobernación • PNP • Juez de Paz • Establecimientos de Salud. • II.EE y población organizada.

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
IV. ECONÓMICO PRODUCTIVO			
<p>9) Al 2015 no menos del 40% de productores y organizaciones han logrado mayores niveles de producción y productividad, cuyos rendimientos son competitivos y superiores a los actuales en la agricultura (espárrago, ají escabeche, páprika, lúcuma) ganado vacuno y aves, agroindustria y turismo.</p>	<p>Fortalecer las capacidades productivas competitivas y organizativas en productores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoviendo e impulsando organizaciones competitivas de productores para mejorar la producción y mercado externo. • Desarrollando programas de capacidades productivas y gestión de mercados a organizaciones de usuarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Organizaciones de usuarios de Riego • Organizaciones de productores. • ONG. • Gobierno Regional (DRA)
	<p>Impulsar cultivos y crianza de alta rentabilidad haciéndolas más competitivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorando cultivos y crianza de alta rentabilidad como espárrago, ají escabeche, páprika; lúcuma, ganado vacuno y aves. • Impulsando la investigación y la tecnología, propiciando la instalación de un Centro de Investigación y de control de plagas y enfermedades (Centro Entomológico y Fitopatológico). • Implementando planes y ejecución de proyectos productivo estratégicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Organizaciones de usuarios de Riego • Organizaciones de productores. • ONG. • Gobierno Regional (DRA) • IDAL Lambayeque • SENASA -L
	<p>Promover reducir los riesgos ante fenómenos naturales (Fenómeno del Niño, otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementando de programas y proyectos para reducir los riesgos ante fenómenos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Gobierno Regional (DRA), organizaciones de usuarios de Riego, Defensa Civil.
	<p>Impulsar programas de electrificación rural y urbana que contribuyen a tener una cobertura en la población no menor del 95% al 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementando la ejecución de proyectos de electrificación rural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Gobierno Regional • (DR Energía y • Minas)

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

EJES / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	POLÍTICAS DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACTORES ESTRATÉGICOS
	Promover la revalorización de los principales recursos turísticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementando programas y proyectos de revaloración de los principales recursos turísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Organizaciones de usuarios de Riego • ONG. • Gobierno Regional (DR Educación) • INC - Lambayeque • ONGs.
	Mejorar y rehabilitar la infraestructura vial rural	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorando y rehabilitando los principales caminos rurales del distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad distrital Reque • Organizaciones de usuarios de Riego • ONG. • Gobierno Regional (DR Transporte).

3.4 Principales proyectos estratégicos de desarrollo

3.3.1 Principales proyectos según Eje de desarrollo y sectores

PROGRAMA / PROYECTO	COSTO	RESPONSABLE
I. Institucionalidad y desarrollo de capacidades		
1) Programa de desarrollo de capacidades locales para la promoción y gestión del desarrollo local		Municipalidad Distrital Reque - ONGs
II. Físico Ambiental		
Institucionalización para la conservación y protección de los recursos naturales y el medio ambiente		Municipalidad Distrital Reque – Gobierno Regional – ONGs
Rectificación del trazo del río Reque sector Eten en tramo crítico de 2 km.	278,071.00	Dirección Regional Agricultura
Programa de mejoramiento de capacidades locales para una buena gestión y manejo de agua y suelo.		Municipalidad Distrital Reque
Sensibilización y generación de instrumentos para el ordenamiento y acondicionamiento y catastro urbano del distrito de Reque		Municipalidad Distrital Reque
Proyecto de forestación y reforestación del distrito de Reque (Incluye funcionamiento de vivero forestal con 20 a 30 mil plántones)		Multisectorial e Interinstitucional
Programa: Aprovechamiento de residuos sólidos Reque: Suproyecto : Instalación Planta de Reciclaje Reque. Subproyecto: Crianza de Lombrices Suproyecto : Proyecto sobre Compost		Gobierno Regional Lambayeque, SENAMHI, Municipalidad Reque, Cooperación Técnica internacional.
Mejoramiento y ampliación del sistema de abastecimiento de agua mediante pozo artesanal en el caserío Calera – Distrito de Reque.	121,053.00	Municipalidad Distrital Reque
Ampliación, mejoramiento del sistema de agua potable y alcantarillado Reque, Distrito de Reque.	8,054,750.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento y ampliación del sistema de abastecimiento de agua mediante pozo artesanal en el Caserío Miraflores – Distrito de Reque.	144,067.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento y ampliación del sistema de abastecimiento de agua mediante pozo artesanal en el caserío el Potrero – distrito de Reque.	134,356.00	Municipalidad Distrital Reque
Instalación de las redes de alcantarillado con conexiones domiciliarias de P.J. Diego Ferre, distrito de Reque.	286,540.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento y ampliación del sistema de abastecimiento de agua mediante Pozo Artesanal en el Caserío Siete Techos – Distrito de Reque.	25,450.00	Municipalidad Distrital Reque

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PROGRAMA / PROYECTO	COSTO	RESPONSABLE
Instalación de sistema de agua y alcantarillado en el Sector Transversal Atahualpa del A.H. La Esperanza Reque.	77,233.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento y ampliación del sistema de abastecimiento de agua mediante pozo artesanal en el caserío Repertor – distrito de Reque.	125,762.00	Municipalidad Distrital Reque
Instalación de redes de agua potable y alcantarillado con conexiones domiciliarias del sector las Casuarinas distrito de Reque.	524,193.00	Municipalidad Distrital Reque
Perforación, construcción de caseta de bombeo, equipamiento, cerco perimétrico, instalación de la línea de impulsión, y electrificación del pozo de agua potable N°. 03 – Reque.	572,928.00	Municipalidad Distrital Reque
III. Eje Desarrollo Social y cultural		
Educación y Cultura		
Sustitución y ampliación de infraestructura en la Institución Educativa Diego Ferre- Distrito de Reque.	278,459.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento del Complejo Deportivo Municipal Reque.	1,506,606.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción del C.E.I. N° 316 Discípulos de Jesús - UPIS Las Delicias – Reque.	183,187.00	Municipalidad Distrital Reque
Reparación, ampliación y equipamiento de la Escuela Técnico Superior PNP Reque.	6,989,510.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de techo aligerado en aula y vereda de la I.E. San Martín de Thours, Distrito de Reque.	25,800.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción, ampliación de aulas en la I.E. N° 10836 Sector Montegrande, distrito de Reque.	78,160.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento de la infraestructura educativa en la I.E. N° 10043 Puerto Arturo distrito de Reque.	45,000.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de losa deportiva multiusos Reque.	50,000.00	Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento de aulas y veredas en la I.E. San Martín de Thours, distrito de Reque.	26,912.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de aula en la I.E. N° 11270 sector la Calera II, distrito de Reque	35,555.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción plataforma deportiva en el AA.HH. Nuevo Reque.	59,359.00	Municipalidad Distrital Reque
Programa local de desarrollo de capacidades y promoción para personal docente del distrito de Reque		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Educación - ONGs
Programa local de participación ciudadana en el proceso de mejora de la educación del distrito de Reque.		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Educación - ONGs

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PROGRAMA / PROYECTO	COSTO	RESPONSABLE
Salud		
Ampliación equipamiento del Centro de Salud Reque (Construcción unidad de emergencia, salud y ayuda al diagnóstico, hospitalización, centro quirúrgico obstétrico y servicios generales)	919,760.00	Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Salud – Gobierno Regional - ONGs
Construcción de Hospital materno infantil Reque		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Salud – Gobierno Regional - ONGs
Programa estratégico de participación ciudadana en la promoción de la salud local		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Salud – Gobierno Regional - ONGs
Fortalecimiento y articulación de programas de apoyo alimentario y nutricional infantil		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Salud – Gobierno Regional - ONGs
Seguridad ciudadana		
Desarrollo de capacidades de los actores para la vigilancia y seguridad ciudadana		Municipalidad Distrital Reque – PNP - ONGs
Cultura		
Programa de revalorización de los recursos culturales del distrito de Reque y fortalecimiento de los grupos interculturales		Municipalidad Distrital Reque – Dirección Regional Educación – ONGs
Vivienda y desarrollo urbano		
Construcción de pavimento flexible en caliente y veredas en la C-0 Prolongación Calle Grau -Reque.	166,503.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de veredas y embroquetado Prolongación San Martín, distrito de Reque.	79,736.00	Municipalidad Distrital Reque
Ampliación de la Cuadra 01 Oeste en la Calle Prolongación Balta – Reque.	220,590.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción pavimentación flexible AV. El Niño, Calle La Paz, distrito de Reque.	197,974.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de veredas y jardineras en la Cuadra 01 Calle Diego Ferre – Reque.	34,585.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de la pavimentación de la calle Grau, distrito de Reque.	206,079.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de pavimentación flexible en frío de las calles Diego Ferre, Cuadra 1, y Bolognesi, Cuadra 2, distrito Reque.	31,445.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de pavimento flexible en caliente de las calles Elías Aguirre C - 3 y 4, San Martín C – 1 y 2, y Simón Bolívar C - 1, distrito Reque.	185,464.00	Municipalidad Distrital Reque

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PROGRAMA / PROYECTO	COSTO	RESPONSABLE
Construcción de pavimento flexible en caliente prolongación calle Real entre el Parque de la Madre y el Pueblo Joven Diego Ferre, distrito Reque.	299,056.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de veredas en la calle Atahualpa centro poblado La Esperanza, distrito de Reque.	142,727.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de pavimento flexible en caliente y veredas en las Cuadras 3, 4 y 5 de la calle los Amautas, distrito Reque.	213,815.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción paseo de los Héroes en distrito Reque.	488,979.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción pavimentación flexible centro poblado La Esperanza, en distrito de Reque.	153,522.00	Municipalidad Distrital Reque
Construcción de pavimento y veredas sector 28 de julio, distrito de Reque.	521,128.00	Municipalidad Distrital Reque
Rehabilitación, mejoramiento del Camal Municipal de Reque	47,526.00	Municipalidad Distrital Reque
Ampliación del Mercado de Abastos de Reque	64,515.00	Municipalidad Distrital Reque
IV. Económico productivo		
Sector Agricultura		
Rectificación del trazo del río Reque y Protección de la margen izquierda sector Montegrande en tramo crítico.	190,347.00	Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Encauzamiento y protección del río Reque margen izquierda – Sector Montegrande	524,238.00	Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento canal de conducción Reque.	998,896.00	Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento de canalización de acequia Rama El Pueblo, distrito de Reque.	44,088.00	Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Mejoramiento de canalización de acequia rama El Cementerio, distrito de Reque.	50,036.00	Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Programa de fortalecimiento al desarrollo agrario del Subsector de Riego de Reque		Gobierno Regional - Dirección Regional de Agricultura - Municipalidad Distrital Reque
Sector Energía		
Instalación del sistema de electrificación rural de los caseríos Casuarinas, Magnal, Repertor, Miraflores y los Molinos.	1,061,455.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Energía y Minas- Municipalidad Distrital Reque
Electrificación centro poblado Clake - distrito de Reque.	315,569.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Energía y Minas- Municipalidad Distrital Reque

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

PROGRAMA / PROYECTO	COSTO	RESPONSABLE
Generación del servicio de energía eléctrica domiciliaria en el caserío Calera II - distrito de Reque.	284,701.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Energía y Minas-Municipalidad Distrital Reque
Construcción electrificación rural caserío Montegrande, distrito de Reque.	488,979.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Energía y Minas-Municipalidad Distrital Reque
Sector Transportes		
Rehabilitación de caminos de acceso a los sectores de Montegrande y la Calera II – Reque.	16,297.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Transportes y Comunicaciones - Municipalidad Distrital Reque.
Reforzamiento y ampliación del Puente Reque	8,770,243.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Transportes y Comunicaciones - Municipalidad Distrital Reque.
Sector Artesanía		
Fortalecimiento de capacidades en la producción de artesanía del caserío Cerro Reque.	3,500.00	Gobierno Regional-Dirección Regional Turismo, Comercio y Artesanía - Municipalidad Distrital Reque.
Programa de desarrollo económico local para el impulso de la actividad artesanal en distrito de Reque.	300,000	Gobierno Regional-Dirección Regional Turismo, Comercio y Artesanía - Municipalidad Distrital Reque.

ANEXOS

CUADRO ANEXO N° 01

DISTRITO DE REQUE: PRINCIPALES INDICADORES SOCIALES

INDICADORES	DISTRITO REQUE	PROV. CHICLAYO	DPTO. LAMBAYEQUE	PERU
Población				
Población Total 2005 (Censo Nacional de Población 2005)	12,690	738,057	1,091,535	26,152,265
Población total Hombres	6,266	360,243	537,632	13,061,026
Población total mujeres	6,424	377,814	553,903	13,091,239
Población urbana	9,536	684,082	854,871	19,421,901
Población rural	3,154	53,975	854,871	6,730,364
Tasa de crecimiento	2,46	1,49	1,43	
Desarrollo Humano				
Esperanza de vida al nacer (años)	72,2	73	71,5	71,5
Analfabetismo (Tasa)	7,8	5,5	7,4	8,1
Analfabetismo en mujeres (Tasa)1/	11			
Escolaridad (Tasa)	87,8	87,1	85	85,4
Logro educativo	90,7	92	90,1	89,7
Ingreso familiar per cápita (Nuevos soles/mes)	443,7	451,6	437	285,7
Índice de Desarrollo Humano (IDH)}	0.6307	0.6406	0.6271	0.5976
Ranking	217	19		
Pobreza (Mapa Pobreza 2006):				
Nivel de Pobreza	Pobre			
Índice de carencias	0,1223		0,2763	
Salud y educación				
% de población sin agua 1/	39		28	
% de población sin desagüe/letrina 1/	11		12	
% de población sin electrificación 1/	17		25	
Tasa analfabetismo en mujeres 1/	11		10	
Tasa de desnutrición 1999 (%) 1/	21		24	
Tasa de mortalidad infantil (por cada 1000 nacidos vivos), 2005			32	
Tasa de mortalidad				
Tasa mortalidad materna (por cada 10000 nacidos vivos)			15	
Sabe leer y escribir	10,564	638,451	902,346	
No sabe leer y escribir	1,471	71,008	127,941	
Actualmente asiste a algún Centro de enseñanza regular:				
Sí	4,208		351,058	
No	7,827		679,229	
Población con nivel educativo que aprobó:				
Sin nivel	1,286		117,041	
Educación inicial	357		30,059	
Primaria incompleta	2,402		218,252	
Primaria completa	1,230		138,252	
Secundaria incompleta	1,934		153,411	
Secundaria completa	2,886		206,633	
Superior no universitaria incompleta	502		26,508	
Superior no universitaria completa	720		61,967	

DISTRITO DE REQUE: PRINCIPALES INDICADORES SOCIALES

INDICADORES	DISTRITO REQUE	PROV. CHICLAYO	DPTO. LAMBAYEQUE	PERU
Superior universitaria incompleta	314		30,989	
Superior universitaria completa	404		47,175	
Viviendas	3,664			
No. de Viviendas urbanas	2,648	162,982	206,474	5,184,643
No. de Viviendas rurales	1,016	15,013	57,507	2,106,253
Viviendas en condición de ocupación:				
Ocupadas con personas presente	2,814	155,803	227,639	
Ocupadas con personas ausentes	6	687	860	
Desocupación en alquiler	91	3,079	3,695	
Desocupación en construcción o reparación	199	3,938	5,484	
Otro	138	4,515	5,840	
Abandonadas	137	3,467	9,886	
Cerradas	230	5,168	7,690	
De uso ocasional	15	1,074	2,606	
Viaje	1	63	63	
Tipo de alumbrado:				
Electricidad	2,327	136,059	169,064	
Kerosene (Mechero/Lamparín)	293	10,564	44,240	
Petróleo ((Gas/ Lámpara)	2	618	1,089	
Vela	159	6,620	9,747	
Generador	0	114	264	
Otro	17	1,249	2,269	
No tiene	46	579	966	
Abastecimiento de agua:				
Red pública dentro de la vivienda	1,542	113,254	142,107	
Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio	23	5,198	5,752	
Pilón de uso público	184	10,254	16,395	
Camión -Cisterna u otro similar	53	1,839	3,507	
Pozo	780	8,983	31,994	
Río, acequia, manantial o similar	97	6,266	13,303	
Otro	165	10,009	14,581	
El servicio higiénico está conectado:				
Red pública dentro de la vivienda	1,278	104,624	127,181	
Red pública fuera de la vivienda pero dentro del edificio	20	5,178	5,537	
Pozo séptico	107	2,074	3,598	
Pozo ciego o negro/letrina	1,109	27,821	60,687	
Río, acequia o canal	3	1,113	1,437	
No tiene	327	14,993	29,199	

1/ Mapa de Pobreza 2006

FUENTE: * INEI PERU: Censo Nacional X Población y V de Vivienda 2005

* PNUD: Informe sobre Desarrollo Humano / Perú 2006

* FONCODES: Mapa de Pobreza 2006.

CUADRO ANEXO Nº 02

PRINCIPALES INSTITUCIONES DEL DISTRITO DE REQUE			
INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE ACTUAL	CARGOS	TELF.
Municipalidad Distrital de Reque	-Dr. Luis F. Meléndez León	Alcalde	451262
Escuela Nacional de Policía Reque	-P.N.P. Willy Díaz Castillo	Dir. Escuela P.N.P.	451374
Delegación de la PNP de Reque	-Cap. Martín Lamadrid Espinoza	Comisario P.N.P.	451207
Ministerio del Interior	-Sr. Miguel Lluncor Esquivez	Gobernador	
Parroquia San Martín de Tours	-Rvdo. Víctor Díaz Alemán	Párroco	451426
Ministerio de Justicia – Juzgado d	-Bach. Laura Chumioque Delgado.	Juez de 1ª Nominación	9978307
Ministerio de Justicia – Juzgado d	-Sr. Cesar Guerra Díaz	Juez de 2ª Nominación	
EPSEL S. A.	-Sr. Maximiliano Sánchez Villanueva	Jefe Zonal Sur EPSEL	451486
	-Sr. Tulio Coico Sánchez	Administrador EPSEL	451486
ENSA	-Sr. Daniel Santos Stucchi	Administrador ENSA	451466
Dirección Regional de Salud - Centro de Salud de Reque	-Dr. R. Luis Rivas Visosa	Gerente CLAS	459032
Banco de la Nación – Reque	-Sra. Rosa García Santisteban	Administradora del BN	451084
Asociación de Estudiantes Universitarios	-Est. Omar Elías Ucañay	Presidente	451242
Comisión de Regantes del Subsector Reque	-Sr. Carmen Liza Maza	Presidente	

INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
INSTITUCIONES	DIRECTORES	DIRECCIÓN	TELF.
I.E. San Martín de Thours Secundaria	-Lic. Salvador Santacruz Roncal	Balta s/n	451563
I.E. San Martín de Thours Primaria	-Lic. Rosaura Torres Campos	Balta s/n	451563
I.E. Diego Ferre Secundaria	-Lic. Wilman Gamarra Pisfil	Av. La Marina 100	9692912
I.E. 10052 Primaria	-Lic. Luis G. Campos Colchón	Santa Rosa 205	451392
I.E. 10050 Primaria	-Lic. Carola Galindo Baca	Elías Aguirre s/n	
I.E. Ana de los Ángeles	-Lic. Lucy Yafac huerta	Urb. Sesquicentenario	9727770
I.E. 10043	-Lic. Santos Atoche Rodríguez	Puerto Arturo	
I.E. 10838	-Lic. Martha Estrella Montenegro	Montegrande	
Esade Hispanoamericano	-Lic. Susana Salazar Torres	Jr. Fortunato Salazar s/n	451232
I.E. 019	-Lic. Madeleine Tirado Gálvez	Santa Rosa 316	451350
I.E. San Martín de Porras	-Sor. Carmen Porras Caveró	Valdelomar s/n	451094
I.E. Roma Lee Courvisier	-Lic. Nancy Zurita Alejandría	Km. 18 Carretera Pto. Eten	451010
Mary Emily	-Lic. Guillermina Rodríguez Cornejo	Elías Aguirre 308	451311
I.E. Dicipulos de Jesús	-Lic. Mónica Ciurlizza Garnique	Las Delicias	
I.E. San Francisco Solano	-Lic. Patricia Nombra Cornejo	Las Delicias	
Rayitos del Sol	-Lic. Alicia Carrillo	28 de julio	
Campanitas infantiles	-Lic. María Esquivez Chiscul	Sinchi Roca 102	9606801
Los Capullitos	-Lic. Berta Pérez	Puerto Arturo	
Caritas Felices	-Sari Quiroz Barreno	Grau cdra. 4	
Santa María Magdalena	-Carmen Villacorta Ayala	Sala Cultural	272802

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

INSTITUCIONES DEPORTIVAS			
INSTITUCIONES	REPRESENTANTE	DIRECCIÓN	TELF
Liga Distrital de Fútbol	-Cesar monja monja	Santa Rosa 217	9946259
C.S.C. Diego Ferre	-Eduardo Vera Chamochumbi	Diego Ferre 220	
C.S.C.D. Suazo y Ferrer	-Manuel Hurtado Samame	Real	
C.D.S.C. Nueva Generación	-Luis Vives	Mariscal Castilla	
C. Defensor la Esperanza	-Doris Niquén Incio	Atahualpa 206	451036
C. Avícola Santa Ana	-Ricardo Vásquez Dávila	Real	
C.D. Alvaro Ayesta Aquino	-Larry Ayesta Paz	28 de julio	
C.D. Sport lalito	-Martín Samamé		
C.D. Walter olivos	-Élias Olivos	Grau cdra. 3	
C.D. Union Reque	-Jorge Chirinos Capuñay	Sta Rosa 204	
C.D. Constructora Puyen olivos	-Mario Puyen	San Martín cdra. 4	
C.D. Miércoles Santo	-José Incio Pacherez		
Los Hermanones	-Oscar Zegarra Barrueto		

DIRECTORIO DE HERMANDADES			
HERMANDAD	REPRESENTANTE LEGAL	ANIVERSARIO	DIRECCIÓN
San Martín de Thours	-Ermis Rodríguez Chunga	10 Y 11 Noviembre	Balta
Señor de los milagros	-César olivos chafloque	18 Octubre	Grau 378
San Martín de Porras	-Máximo Mendoza Martínez	10 noviembre	La Esperanza
Santo Sepulcro	-Pablo Cumpa Puyen	Semana Santa	Real cdra. 5
Virgen de los Dolores	-Pedro incio Carrillo	1 Abril	Real 202
Cautivo de Ayabaca	-Hernan Acha Correa	13 Octubre	Diego Ferre 330
Santísima Cruz de Chalpon	-Raúl Pacherez Neciosup	20 Agosto	Balta 451257
Señor de huaman	-Gregorio Ramos Olivos		Mariscal Castilla
Lunes Santo	-Gládys Salazar incio	Semana Santa	Parroquia Reque
Martes Santo	-Lía Colchón	Semana Santa	Parroquia
Miércoles Santo	-Aguedita Yancul	Semana Santa	Parroquia
Jueves Santo	-Teodoro olivos	Semana Santa	Parroquia
Viernes Santo	-Pablo Cumpa	Semana Santa	Parroquia
Comunidad Juvenil	-Carlos Requejo Choques	12 Diciembre	Real
Comunidad Cristiana	Rvdo. Víctor Díaz Aleman	25 Marzo	Real

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

ASOCIACIÓN DE POBLADORES		
ASOCIACIÓN	REPRESENTANTE	DIRECCIÓN
Miraflores	-Laura Pérez	
Las Delicias	-Wilder Chafloque Castro	
Nuevo Reque	-Cesar olivos Puyen	Mz. F Lote 5
Diego Ferre	-María Carrero Guevara	Independencia 118
Villa el Sol	-Humberto Montenegro	Mayta Capac 364
La Esperanza	-Benicio Chachapoyas Perez	Atahualpa 400
Puerto Arturo	-Alejandro Ayesta Gonzáles	
El Potrero	-Díaz Guevara	
La Clake	-HeribertoGuevara Guevara	
Monte Grande	-Doroteo Ramos de la Cruz	Montegrande
La Calera	-Teodoro Vásquez Sánchez	La Calera II
Siete Techos	-Carlos Rodas Sánchez	Siete Techos
Casuarinas	-Narciso Pompa Castrejon	Casuarinas
Relector	-Luís Ramos Requejo	Repector
las Delicias	-Victor Abad pozo	Las Delicias
Cdra. 1 José Balta	-Enrique Medianero Tantachuco	Balta cdra. 1
Clake	-Ana Guimare Calderon	La Clake

OTRAS ASOCIACIONES DE BASE		
ASOCIACIÓN	REPRESENTANTE	DIRECCIÓN
Pdte. Comité Agua pootable Clake	-Juan Terrones López	Clake
Defensa Civil Nuevo Reque	-José Cueva Suárez	Nuevo Reque
Comité Electrificación Sector Casuarinas C	-Benicio Deza Huangal	Las Casuarinas
Comité Pro Electrificación Magnal	-Lucas Sixto Rimarachin Soberón	Magnal
Mercado Mayorista de abastos	-Oscar Vega Chumioque	Diego Ferre
Propietarios de Caballos de Paso	-Ing. Henry Saldaña Moncaño	Real 01
Rondas Campesinas Frente de Defensa	-Luís García Vásquez	Campiña potrero
Pdte. Comunidad Campesina San Martín	-Sandro Chachapoyas Pérez	Prolg. Balta 301
Comunidad Terapéutica Hogar el buen Samaritano	-Edwin Ruales	Mariscal Castilla
Comité Sindical de Trabajadores Obrero municipal	-Mariano Reque Portillo	Villa el Sol
Comité Juntas Vecinales en Apoyo al municipio	-Cecilio Ñañez	Pto. Arturo
Ex Combatientes Campaña del 41	-Amador Niquen Incio	Atahualpa 206

FUENTE: Municipalidad Distrital de Reque. 2008

CUADRO ANEXO N° 03

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE REQUE

DIRECTORIO MUNICIPAL SEGÚN ESTRUCTURA INSTITUCIONAL 2007 - 2010

ALCALDE	TELEFONOS
Dr. Luís Felipe Meléndez León	9480700
REGIDORES	
Ing. José F. Enríquez Chira	451061
C.P.C. Marco A. Olivos Burga	9446693
Dra. María F. Delgado Quiroz	451279
Lic. Hugo B. Campos Requejo	9889431
Emp. José Mendoza Esquivez	9964860
FUNCIONARIOS	
GERENTE MUNICIPAL	
C.P.C. Luís Gutierrez Jiménez	9533909
CONTADORA DE LA MUNICIPALIDAD	
C.P.C. María Puyen Chiscu	451404
DIRECTOR DE DIDUR	
ING. Williams Tantachuco Vives	9580635
JEFE DE IMAGEN INSTITUCIONAL	
Prof. Armando Medianero Rodríguez	301548
SECRETARIA GENERAL	
Sra. María C. Mateo Esquivez	451007
TESORERO	
Tec. Contab. Hubert Gonzáles Tantachuco	9505613

**PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA FORMULACIÓN DE
PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO LOCAL DE REQUE AL 2015**

AGENTES PARTICIPANTES

Nº	INSTITUCIONES /ORGANIZACIONES	REPRESENTANTE	CARGO
1	ESADE Hispanoamericana - Escuela Superior de Alta Dirección de Empresas	Ricardo Torres Díaz	Gerente
2	I.E. Particular Primaria Secundario Hispanoamericano	Ruth M. Torres Coronel	Promotora
3	Club Social Cultural y Deportivo Diego Ferré Sosa	Eduardo Vera Chamochumbi	Presidente
4	Comité Electrificación Sector La Clake	Segundo Estela Rojas	Presidente
5	Comité de Administración de agua potable La Clake	Juan Terrones López	Presidente
6	Asociación de Pobladores Sector La Clake	Ana Guimarey Calderón	Vice Presidente
7	Asociación de Pobladores Sector Puerto Arturo	Juan Gamonal Rodriguez	Presidente
8	Comité Defensa Civil Sector Nuevo Reque	José S. Cueva Suárez	Presidente
9	Comité de desarrollo Cuadras 5,6,7 y 8 transversales de la calle Atahualpa La Esperanza	Regulo Quiróz Fernández	Presidente
10	I.E Ocupacional Santa María Magdalena	Carmen Villacorta Ayala	Directora
11	Asociación de Pobladores sector La Esperanza	Benicio Chachapoyas Pérez	Presidente
12	Comunidad Campesina San Martín Reque – sector Clake	Benardo Ayala Quesquén	Presidente
13	Rondas Campesinas y Democráticas Reque	Luis García Vásquez	Vicepresidente
14	Cte. De agua y desague de la prolong. Calle Jorge Chávez.	Segundo Ucancial Nazario	Presidente
15	Asociación de Pobladores sector La Calera II Reque	Teodoro Vásquez Sánchez	Presidente
16	APAFA I.E.N7 11270 La Calera II	José Delgado Vega	Presidente
17	Comunidad Campesina San Martín Reque – sector Calera II.	Edilberto Cabrera Soto	Presidente
18	Comité Vaso de Leche La Calera II Reque	María O. Díaz Becerra	Presidente
19	Comité regantes de Agua Subterráneas Sector La Calera II.	Edilberto Cabrera Soto	
20	Asociación de pobladores sector Villas del Sol	Humberto Montenegro Quispe	Presidente
21	Club Deportivo y Cultural Suazo y Ferrer	Manuel Hurtado Samame	Presidente
22	I. E. Diego Ferrrré	Wilman Gamarra Pisfil	Director
23	APAFA I.E Secundaria Diego Ferré	Segundo Iturria Ramos	Presidente
24	Asociación de pobladores sector Las Delicias	Gaby L. Delgado Farfán	Representante
25	I.E. San Martín de Thours	Salvador Santa Cruz Roncal	Director
26	I.E. Ana de los Angeles	Lucy E. Yafac Huerta	Promotora
27	Asociación de pobladores sector 28 Julio	Alejandro Ayesta G	Presidente

Plan de Desarrollo Concertado Local de Reque 2008-2015

Nº	INSTITUCIONES /ORGANIZACIONES	REPRESENTANTE	CARGO
28	APAFA I.E Nº 10052	Patricio Malca Caro	Presidente
29	I.E Nº 10050	Carol Galindo Baca	Directora
30	APAFA I.E. Nº 10050	Javier Pérez Puyen	Presidente
31	Comisión Regantes Sub Sector de riego Reque	José del C. Liza Maya	Presidente
32	Hermanidad Mayor San Martín de Thours	Ermis Rodríguez Ch.	Presidente
33	Asociación Comerciantes Minoristas Mercado Reque	Nelly Incio Incio	Secretaria
34	Hermanidad señor de los Milagros	César Olivos Chafloque	Presidente
35	Asociación Comerciantes Minoristas Calle Simón Bolívar.	Rocío Hurtado Yafac	Secretaria
36	Hermanidad Nuestro Señor de Huamán	Elías Olivos Puyen	Presidente
37	Asociación Protección y Desarrollo de Personas con Discapacidad	María A. Puente Chiroque	Presidente
38	Hermanidad Señor Cautivo de Ayabaca	Hernán Acha Correa	Presidente
39	Hermanidad Santísimo Cruz de Chalpón	Gustavo Pecherrez Olivos	Presidente
40	I.E Nº 10052	Luis Germán Campo Colchón	Director
41	Asociación de pobladores sector Casuarinas C-Reque	Narciso Pampa Castrillón	Presidente
		Samuel Fernández Díaz	Suplente
42	Cte. Electrificación sector Casuarinas C - Reque	Benicio Deza Huangal	Presidente
43	Comité Local de Administración de Salud del Centro Salud de Reque	Dr. Luis Rivas Visosa Dra. Haydee Anyoza Calderón	Gerente Delegada
44	Junta Administradora de Servicios de Saneamiento JASS Las Delicias.	Víctor Abad Pozo	Presidente
45	Mesa de Concertación Para la Lucha contra La Pobreza	Manuel Ramos Zapata	Coordinador
46	Asociación Comerciantes Minoristas Mercado Reque.	Fidel Ibarra Garcia	Presidente
47	Juez de Paz de Primera Nominación	Ramires Polo Aldo Miguel	Juez
48	Asociación de pobladores sector Magnal	Francisco	Presidente
49	Comité Electrificación sector Magnal	Lucas. S. Rimarachín Soberón	
50	Comunidad Juvenil Cristiana	Carlos Requejo Choques	Coordinador